

Ano letivo 2018-19	Critérios de Avaliação Matemática A 10.º, 11.º e 12.º Anos
--------------------	--

A avaliação tem como finalidade verificar todo o processo de aprendizagem: em que medida o aluno cumpre as tarefas que o professor lhe solicita e os resultados que obtêm.

Assim, serão recolhidos dados variados, **em ambiente de sala de aula**, de acordo com os seguintes domínios e com a seguinte ponderação:

Domínios		Instrumentos de Avaliação		Ponderação
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho (pontualidade e assiduidade; realização das tarefas propostas). ▪ Sociabilidade (cumprimento das regras de funcionamento da aula e do RI). 	Grelha de registo de observação		10%
Cognitivo (2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisição de conhecimentos, factos, conceitos e procedimentos; ▪ Construção e desenvolvimento do raciocínio matemático; ▪ Resolução de problemas em diversos contextos; ▪ Comunicação (oral e escrita) adequada; ▪ Visão da matemática como um todo articulado e coerente. 	Escrita	Testes escritos	60%
			Questões aulas, problemas, demonstrações, composições, reflexões, projetos, relatórios... (1)	20%
		Não escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Observação do trabalho realizado na sala de aula. • Qualidade das intervenções orais. 	10%

Notas

- (1) Caso não sejam realizados, os 20% reverts para os testes
- (2) Em cada ano de escolaridade, os conteúdos programáticos da disciplina, assim como o conjunto de desempenhos que os alunos devem evidenciar estão definidos no documento **Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Secundário**.

Material necessário ao longo do ano:

- Manual adotado; caderno diário; materiais de escrita e de desenho; calculadora gráfica.