


| | | |
|--------------------|--|---|
| Ano letivo 2018-19 | Critérios de Avaliação Matemática Cursos Profissionais |  |
|--------------------|--|---|

A avaliação tem como finalidade verificar todo o processo de aprendizagem: em que medida o aluno cumpre as tarefas que o professor lhe solicita e os resultados que obtém.

Serão recolhidos dados, de acordo com os seguintes itens:

| Domínios | | Instrumentos de Avaliação | | Ponderação |
|---------------------------|--|---------------------------------|--|------------|
| Atitudes e Valores | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho (pontualidade e assiduidade; realização das tarefas propostas). ▪ Sociabilidade (cumprimento das regras de funcionamento da aula e do RI). | Grelha de registo de observação | | 25% |
| Cognitivo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real. ▪ Desenvolver a capacidade de selecionar a Matemática relevante para cada problema da realidade. ▪ Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade. ▪ Promover o aprofundamento de uma cultura científica, técnica e humanística que constitua suporte cognitivo e metodológico tanto para a inserção plena na vida profissional como para o prosseguimento de estudos. ▪ Contribuir para uma atitude positiva face à Ciência. ▪ Promover a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade. ▪ Criar capacidades de intervenção social pelo estudo e compreensão de problemas e situações da sociedade atual e bem assim pela discussão de sistemas e instâncias de decisão que influenciam a vida dos cidadãos, participando desse modo na formação para uma cidadania ativa e participativa. | Escrita | <ul style="list-style-type: none"> • Provas definidas no programa de Matemática dos cursos profissionais. | 65% |
| | | Não escrita | <ul style="list-style-type: none"> • Observação do trabalho realizado na sala de aula. • Qualidade das intervenções orais. | 10% |

Material necessário ao longo do ano:

- Material fornecido pelo professor (livros/fotocópias); caderno diário; pasta de arquivo; materiais de escrita e de desenho; calculadora gráfica.