

Domínios		Descritores
75%	Compreensão do oral / Listening 10%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar sons, entoações e ritmos da língua. Compreender palavras e expressões simples.
	Leitura / Reading 10%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e frases simples (identificar números, nomes de pessoas e de países; identificar vocabulário familiar e ler pequenas frases com vocabulário conhecido).
	Interação oral / Spoken interaction 12%	<ul style="list-style-type: none"> Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.
	Produção oral / Speaking 13%	<ul style="list-style-type: none"> Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.
	Escrita / Writing 10%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. Produzir, com ajuda, frases simples.
	Domínio intercultural / Intercultural domain 10%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer-se a si e ao outro. Conhecer o dia a dia na escola. Conhecer algumas características do seu país e de outros países.
	Léxico e gramática / Lexis and Grammar 10%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer vocabulário do dia a dia. Conhecer vocabulário relacionado com a escola. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.

Atitudes e valores (domínio sócio afetivo e relacional)

25% (distribuídos equitativamente pelos diferentes parâmetros)	<ul style="list-style-type: none"> Empenhamento: (Neste domínio serão equacionados aspetos como a pontualidade e assiduidade, a realização dos trabalhos de casa e dos trabalhos da aula, o material) Sociabilidade: (Neste domínio serão equacionados aspetos como o respeito pelo outro, o cumprimento de regras e a cooperação nos trabalhos de grupo)
---	---

Observações:

- Ao longo de todo o processo de aprendizagem os alunos serão avaliados através dos seguintes instrumentos de avaliação: grelhas de observação; trabalhos produzidos em sala de aula; fichas de trabalho; exposições orais (muito simples); testes de compreensão e expressão orais e escritos.
- O professor determina o número de momentos formais de avaliação a realizar (conforme a especificidade da turma).
- No mínimo devem realizar-se cinco provas de avaliação escrita por ano letivo; para os restantes parâmetros de avaliação (produção, compreensão e interação oral) dever-se-á aplicar, no mínimo, dois instrumentos de avaliação formal por ano.
- Material essencial para a disciplina: manual adotado e livro de exercícios; caderno diário; fichas de trabalho.