

Domínios		Descritores
85%	Compreensão do oral / Listening 12,5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>Compreender palavras, conceitos simples e frases isoladas.</li> <li>Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.</li> </ul>
	Leitura / Reading 12,5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras, frases e textos simples com vocabulário limitados.</li> <li>Compreender textos breves e simples.</li> <li>Utilizar dicionários elementares com imagens.</li> <li>Utilizar dicionários bilingues simples.</li> </ul>
	Interação oral / Spoken interaction 12,5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</li> <li>Interagir com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</li> </ul>
	Produção oral / Speaking 12,5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</li> </ul>
	Escrita / Writing 12,5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o conhecimento da ortografia.</li> <li>Produzir, com ajuda, frases simples.</li> <li>Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.</li> <li>Produzir textos breves e muito simples.</li> </ul>
	Domínio intercultural / Intercultural domain 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.</li> <li>Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.</li> <li>Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender e comparar universos diferenciados.</li> </ul>
	Léxico e gramática / Lexis and Grammar 12,5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender formas de organização do léxico e algumas estruturas simples do funcionamento da língua.</li> </ul>

**Atitudes e valores (domínio sócio afetivo e relacional)**

15% (distribuídos equitativamente pelos diferentes parâmetros)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Empenhamento:</b> (Neste domínio serão equacionados aspetos como a pontualidade e assiduidade, a realização dos trabalhos de casa e dos trabalhos da aula, o material)</li> <li><b>Sociabilidade:</b> (Neste domínio serão equacionados aspetos como o respeito pelo outro, o cumprimento de regras e a cooperação nos trabalhos de grupo)</li> </ul>
---	---

**Observações:**

- Ao longo de todo o processo de aprendizagem os alunos serão avaliados através dos seguintes instrumentos de avaliação: grelhas de observação; trabalhos produzidos em sala de aula; fichas de trabalho; exposições orais (simples); testes de compreensão e expressão orais e escritos.
- O professor determina o número de momentos formais de avaliação a realizar (conforme a especificidade da turma).
- No mínimo devem realizar-se cinco provas de avaliação escrita por ano letivo; para os restantes parâmetros de avaliação (produção, compreensão e interação oral) dever-se-á aplicar, no mínimo, dois instrumentos de avaliação formal por ano.
- Material essencial para a disciplina: manual adotado e livro de exercícios; caderno diário; fichas de trabalho; dicionários básicos (ilustrado e bilingue).