

Competências Específicas		
<b>85%</b>	<b>Ouvir</b> (17%)	Ouvir e compreender textos de diferentes géneros.
	<b>Falar</b> (17%)	Adequar o discurso aos contextos.
	<b>Ler</b> (17%)	Ler e apreender o significado e a intencionalidade dos textos escritos.
	<b>Escrever</b> (17%)	Escrever com correção utilizando vocabulário adequado aos objetivos da escrita.
	<b>Conhecimento explícito da língua</b> (17%)	Conhecer e aplicar regras básicas do funcionamento e da estrutura da língua.
Instrumentos de Avaliação		
Testes escritos (5 testes por ano). Trabalhos individuais escritos. Trabalhos de avaliação da oralidade. Trabalho na aula.		

Atitudes e valores (domínio sócio afetivo e relacional)	
<b>15%</b> (distribuídos equitativamente pelos diferentes parâmetros)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Empenhamento</b> (Neste domínio serão equacionados aspetos como a pontualidade e assiduidade, a realização dos trabalhos de casa e dos trabalhos da aula, o material).</li> <li>• <b>Sociabilidade</b> (Neste domínio serão equacionados aspetos como o respeito pelo outro, o cumprimento de regras e a cooperação nos trabalhos de grupo).</li> </ul>
Instrumentos de Avaliação	
Observação direta do modo de estar na sala de aula. Observação do modo de interagir com o grupo/professor. Verificação da assiduidade, pontualidade e material.	

**Nota:** O grau de complexidade dos trabalhos e dos discursos a produzir em cada ano está sempre relacionado com a faixa etária e maturidade dos alunos, bem como com as exigências previstas nos programas do MEC.