



|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
| <b>Atitudes e Valores</b><br>(saber ser e saber estar) | Empenho e Sociabilidade  |  | <b>15%</b> |
| <b>Capacidades e Conhecimentos</b>                     | <p>➤ ao nível concetual pretende-se a aquisição do conhecimento de factos, hipóteses, princípios, teorias, bem como a terminologia ou convenções científicas; inclui, também a compreensão de conceitos, na medida em que se relacionam entre si e permitem interpretar e explicar situações ou informações em formatos diversos.</p>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades práticas e/ou relatórios efetuados na aula;</li><li>• Trabalhos e/ou testes escritos sobre as atividades práticas efetuados na aula;</li><li>• Trabalhos escritos (de pesquisa e outros).</li></ul> | <b>20%</b> |
|  | <p>➤ ao nível procedimental as capacidades e conhecimentos estão relacionadas com a própria natureza do trabalho científico. Assim, são exemplos a observação e descrição de fenómenos, a obtenção e interpretação de dados, o conhecimento de técnicas de trabalho, a manipulação de materiais e equipamentos, bem como as capacidades que permitem a planificação, execução e avaliação de desenhos investigativos. Nesta perspetiva, o desenvolvimento de capacidades procedimentais inclui aspetos de natureza cognitiva e manipulativa.</p> <p>➤ ao nível atitudinal pretende-se que os alunos desenvolvam atitudes face aos conhecimentos e aos trabalhos científicos (rigor, curiosidade, objetividade, perseverança,...) e às implicações que daí decorrem para a forma como perspetivam a sua própria vida e a dos outros. Em causa estão a identificação e diferenciação de condutas e suas implicações, a capacidade de formular juízos de valor ou mesmo a assunção de condutas guiadas por convicções fundamentais.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Testes escritos formalmente calendarizados</li></ul>   | <b>65%</b> |
| <b>Instrumentos de avaliação</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Registos sistemáticos</li><li>• Relatórios</li><li>• Testes escritos</li><li>• Trabalhos realizados</li></ul>  |  |            |
| <b>Material Obrigatório</b>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Caderno diário, manuais, máquina de calcular, material de escrita: esferográfica, lápis, borracha e régua pequena.</li></ul>   |  |            |