



A avaliação tem como finalidade verificar todo o processo de aprendizagem: em que medida o aluno cumpre as tarefas que o professor lhe solicita e os resultados que obtém.

Assim, serão recolhidos dados variados de acordo com os seguintes itens:

➤ **Atitudes / Valores**

- Empenho (ser assíduo e pontual, trazer o material necessário, realizar as tarefas da aula e as tarefas de casa)
- Sociabilidade (cumprir as regras de funcionamento da sala de aula, respeitar e cooperar com os outros)

➤ **Conhecimentos e capacidades**

- Conceitos e procedimentos;
- Capacidades de resolução de problemas, raciocínio matemático e comunicação matemática.

Instrumentos de avaliação	
Escrita	Não escrita
<ul style="list-style-type: none">• Testes de avaliação• Outros trabalhos escritos	<ul style="list-style-type: none">• Observações, na aula, das atividades de aprendizagem• Intervenções orais• Questionamentos

Para a avaliação sumativa, os dados recolhidos serão ponderados do seguinte modo:

- Atitudes/Valores – **15%**
- Conhecimentos e capacidades – **85%**, distribuídos da seguinte forma:
 - **80%** para a avaliação escrita
 - **5%** para a avaliação não escrita.

Material necessário ao longo do ano:

- Caderno A4 quadriculado com margens; manual escolar; lápis; esferográficas (2 cores – azul ou preto e vermelho); borracha; afiadeira; régua (15cm/20cm); esquadro; compasso; transferidor; calculadora.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 9 setembro de 2015

Tomei conhecimento dos critérios específicos de avaliação de Matemática.

Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____

(O Aluno em ____/____/____)

(O Enc. Ed. em ____/____/____)