

Ano letivo 2018-19	<b>Critérios de Avaliação</b>  <b>Matemática</b>  5º, 6º e 7º Anos  Turmas em Autonomia e Flexibilidade Curricular ao abrigo do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho
--------------------	---

A avaliação tem como finalidade verificar todo o processo de aprendizagem: em que medida o aluno cumpre as tarefas que o professor lhe solicita e os resultados que obtém.

Assim, serão recolhidos dados variados de acordo com os seguintes itens:

Domínios		Instrumentos de Avaliação		Ponderação
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Empenho (pontualidade e assiduidade; realização das tarefas propostas).</li> <li>▪ Sociabilidade (cumprimento das regras de funcionamento da aula e do RI).</li> </ul>	Grelha de registo de observação		15%
<b>Cognitivo</b> (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aquisição de conhecimentos, factos, conceitos e procedimentos;</li> <li>▪ Construção e desenvolvimento do raciocínio matemático;</li> <li>▪ Resolução de problemas em diversos contextos;</li> <li>▪ Comunicação (oral e escrita) adequada;</li> <li>▪ Visão da matemática como um todo articulado e coerente.</li> </ul>	Escrita	Testes de avaliação	60%
			Outros trabalhos	15%
		Não escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação do trabalho realizado na sala de aula.</li> <li>• Qualidade das intervenções orais.</li> </ul>	5%
			Factor de ponderação das <b>DAC</b> a incluir na avaliação da disciplina. Se a disciplina curricular de Matemática não integrar este domínio, a percentagem de ponderação, transita para a avaliação de outros trabalhos escritos.	5%

**Nota:** Em cada ano de escolaridade, os conteúdos programáticos da disciplina, assim como o conjunto de desempenhos que os alunos devem evidenciar estão definidos nos documentos **Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e/ou nas Aprendizagens Essenciais.**

#### Material necessário ao longo do ano:

- Caderno A4 quadriculado com margens; manual escolar; lápis; esferográficas (2 cores – azul ou preto e vermelho); borracha; afixadora; régua (15cm/20cm); esquadro; compasso; transferidor; calculadora.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 7 de setembro de 2018

✂.....

Tomei conhecimento dos critérios específicos de avaliação de Matemática.

Nome: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_