

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AVEIRO
Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares*Critérios de Avaliação*

ANO LETIVO 2015/2016

Biologia e Geologia / Biologia

Atitudes e valores	Empenhamento Sociabilidade	Cumprir as regras de funcionamento da aula Realizar trabalhos de casa e da aula Participar oralmente com qualidade Cooperar com o grupo Faltar injustificadamente Respeitar o outro Trazer material necessário à aula Ser pontual	5%
Conhecimento e Capacidades	<p>A nível concetual as competências visam o conhecimento de factos, hipóteses, princípios, teorias, bem como a terminologia ou convenções científicas; incluem, também a compreensão de conceitos, na medida em que se relacionam entre si e permitem interpretar e explicar situações ou informações em formatos diversos.</p> <p>A nível procedimental as competências estão relacionadas com a própria natureza do trabalho científico. Assim, são exemplos a observação e descrição de fenómenos, a obtenção e interpretação de dados, o conhecimento de técnicas de trabalho, a manipulação de materiais e equipamentos, bem como as competências que permitem a planificação, execução e avaliação de desenhos investigativos. Nesta perspetiva, o desenvolvimento de competências procedimentais inclui aspetos de natureza cognitiva e manipulativa.</p> <p>A nível atitudinal as competências visam que os alunos desenvolvam atitudes face aos conhecimentos e aos trabalhos científicos (rigor, curiosidade, objetividade, perseverança, ...) e às implicações que daí decorrem para a forma como perspetivam a sua própria vida e a dos outros. Em causa estão a identificação e diferenciação de condutas e suas implicações, a capacidade de formular juízos de valor ou mesmo a assunção de condutas guiadas por convicções fundamentadas.</p>	Testes	65%
		Atividades Práticas	30%

Instrumentos de Avaliação	Provas escritas, grelhas de observação, mapas de conceitos, relatórios das atividades laboratoriais, guiões das saídas de campo, questionários e trabalhos de pesquisa.
----------------------------------	---

Material	Caderno diário, manual escolar, material de escrita, folhas para elaboração de testes/relatórios, bata (sempre que haja atividade laboratorial).
-----------------	--