



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AVEIRO

**Critérios de Avaliação de Educação Física**  
**Ano Letivo 2015/2016**  
**2º e 3º Ciclos**

Percentagem de acordo com o nível de ensino	Domínios	Parâmetros		Instrumentos
15%	Atitudes e Valores	Empenho	Participação com empenho	• Grelha de observação/registo
			Apresentação do material necessário	
		Sociabilidade	Cooperação	
			Cumprimento de regras	
85%	Cognitivo e Psicomotor	• Aquisição e aplicação de conhecimentos/competências motoras, táticas, regulamentares e aptidão física.		• Testes práticos • Grelha de observação/registo ;
		• Desempenho/progressão do aluno		

- a) Os alunos que estão dispensados da componente prática mediante atestado médico são avaliados no domínio Cognitivo e Psicomotor apenas na dimensão cognitiva, que vale 85%.
- b) A avaliação teórica (participação oral e/ou teste escrito e/ou trabalhos de pesquisa) tem um peso de 20% do domínio cognitivo e psicomotor na avaliação dos alunos não dispensados da componente prática mediante atestado médico.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AVEIRO

**Crítérios de Avaliação de Educação Física**  
**Ano Letivo 2015/2016**  
**Cursos Vocacionais**

Percentagem de acordo com o nível de ensino	Domínios	Parâmetros		Instrumentos
25%	Atitudes e Valores	Empenho	Participação com empenho	• Grelha de observação/registo
			Apresentação do material necessário	
		Sociabilidade	Cooperação	
			Cumprimento de regras	
75%	Cognitivo e Psicomotor	• Aquisição e aplicação de conhecimentos/competências motoras, táticas, regulamentares e aptidão física.		• Testes práticos • Grelha de observação/registo ;
		• Desempenho/progressão do aluno		

- c) Os alunos que estão dispensados da componente prática mediante atestado médico são avaliados no domínio Cognitivo e Psicomotor apenas na dimensão cognitiva, que vale 75%.
- d) A avaliação teórica (participação oral e/ou teste escrito e/ou trabalhos de pesquisa) tem um peso de 20% do domínio cognitivo e psicomotor na avaliação dos alunos não dispensados da componente prática mediante atestado médico.



2015/2016

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Educação Física**  
**10.º, 11.º e 12.º Anos**

**Ensino Secundário**

**ALUNOS EM REGIME NORMAL**

DOMÍNIOS	%	PARÂMETROS		INSTRUMENTOS
<b>ATITUDES E VALORES</b>	5%	▪ Empenho	Participação com empenho	▪ Grelha de observação/registo
			Apresentação do material necessário	
		▪ Sociabilidade	Cooperação	
			Cumprimento de regras	
<b>COGNITIVO E PSICOMOTOR</b>	85%	▪ Aquisição, compreensão e aplicação de competências técnicas, táticas e regulamentares e/ou conhecimentos e conceitos relacionados com atividade física/contextos e saúde; participação nas atividades propostas		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação/registo</li> <li>• Teste prático e/ou teste escrito/ trabalho de pesquisa</li> </ul>
	10%	▪ Índices de aptidão física		▪ Testes de condição física

**Material necessário ao longo do ano:** Sapatilhas, meias, calções/calça e camisola.

**ALUNOS COM DISPENSA MÉDICA**

DOMÍNIOS	%	PARÂMETROS		INSTRUMENTOS
<b>ATITUDES E VALORES</b>	5%	▪ Empenho	Participação com empenho	▪ Grelha de observação/registo
			Apresentação do material necessário	
		▪ Sociabilidade	Cooperação	
			Cumprimento de regras	
<b>COGNITIVO</b>	85%	▪ Aquisição, compreensão e aplicação de competências técnicas, táticas e regulamentares e/ou conhecimentos e conceitos relacionados com atividade física/contextos e saúde; participação nas atividades propostas (ex: arbitragem, tarefas de apoio, etc.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelha de observação/registo</li> <li>▪ Teste escrito e/ou trabalho de pesquisa</li> </ul>
	10%	▪ Conhecimentos e conceitos relacionados com a aptidão física		▪ Teste escrito e/ou trabalho de pesquisa

**Material necessário ao longo do ano:** Sapatilhas.



2015/2016

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Educação Física**

**Ensino**  
**Profissional**



**ALUNOS EM REGIME NORMAL**

	%	INDICADORES DOS MÓDULOS 1 a 16		INSTRUMENTOS
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	25%	▪ Empenho	Participação com empenho	▪ Grelha de observação/registo.
			Apresentação do material necessário	
		▪ Sociabilidade	Cooperação	
			Cumprimento de regras	

	%	INDICADORES DOS MÓDULOS 1 a 4; 6 a 9; 11 a 14	INSTRUMENTOS
<b>ATIVIDADES FÍSICAS</b>	75%	▪ Aquisição, compreensão e aplicação de competências técnicas, táticas e regulamentares; participação nas atividades propostas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelha de observação/registo.</li> <li>▪ Teste prático.</li> </ul>

	%	INDICADORES DOS MÓDULO 5; 10; 15	INSTRUMENTOS
<b>CONHECIMENTOS</b>	75%	▪ Conhecimentos e conceitos relacionados com atividade física/contextos e saúde.	▪ Teste escrito e/ou trabalho de pesquisa.

	%	INDICADORES DO MÓDULO 16	INSTRUMENTOS
<b>APTIDÃO FÍSICA</b>	75%	▪ Índices de aptidão física.	▪ Testes de condição física.

**Material necessário ao longo do ano:** Sapatilhas, meias, calções/calça e camisola.



2015/2016

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Educação Física**

**Ensino**  
**Profissional**



**ALUNOS COM DISPENSA MÉDICA**

	%	INDICADORES DOS MÓDULOS 1 a 16		INSTRUMENTOS
<b>ATITUDES E VALORES</b>	25%	▪ Empenho	Participação com empenho	▪ Grelha de observação/registo.
			Apresentação do material necessário	
		▪ Sociabilidade	Cooperação	
			Cumprimento de regras	

	%	INDICADORES DOS MÓDULOS 1 a 4; 6 a 9; 11 a 14	INSTRUMENTOS
<b>ATIVIDADES FÍSICAS</b>	75%	▪ Aquisição, compreensão e aplicação de competências técnicas, táticas e regulamentares; participação nas atividades propostas (ex: arbitragem, tarefas de apoio, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelha de observação/registo.</li> <li>▪ Teste escrito e/ou trabalho de pesquisa.</li> </ul>

	%	INDICADORES DOS MÓDULO 5; 10; 15	INSTRUMENTOS
<b>CONHECIMENTOS</b>	75%	▪ Conhecimentos e conceitos relacionados com atividade física/contextos e saúde.	▪ Teste escrito e/ou trabalho de pesquisa.

	%	INDICADORES DO MÓDULO 16	INSTRUMENTOS
<b>APTIDÃO FÍSICA</b>	75%	▪ Conhecimentos e conceitos relacionados com a aptidão física.	▪ Teste escrito e/ou trabalho de pesquisa.

**Material necessário ao longo do ano:** Sapatilhas.