

Atitudes e Valores (saber ser e saber estar)	Empenho e Sociabilidade		25%
Capacidades e Conhecimentos	➤ao nível conceptual pretende-se a aquisição do conhecimento de factos, hipóteses, princípios, teorias, bem como a terminologia ou convenções científicas; inclui, também a compreensão de conceitos, na medida em que se relacionam entre si e permitem interpretar e explicar situações ou informações em formatos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas / testes de avaliação intermédias e / ou • Relatórios de actividades práticas 	30%
	➤ao nível procedimental as capacidades e conhecimentos estão relacionadas com a própria natureza do trabalho científico. Assim, são exemplos a observação e descrição de fenómenos, a obtenção e interpretação de dados, o conhecimento de técnicas de trabalho, a manipulação de materiais e equipamentos, bem como as capacidades que permitem a planificação, execução e avaliação de desenhos investigativos. Nesta perspetiva, o desenvolvimento de capacidades procedimentais inclui aspetos de natureza cognitiva e manipulativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Teste escrito, ou Trabalho de grupo e/ou individual ou Trabalho de Projecto 	45%
Instrumentos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Registos sistemáticos • Relatórios • Testes escritos • Trabalhos realizados 		
Material Obrigatório	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário, Manuais, máquina de calcular gráfica, material de escrita: esferográfica, lápis, borracha e régua pequena. 		