

Ano Letivo 2015/2016

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL



Competências específicas	Objetivos	Percentagem
<b>Oralidade</b> (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir em Língua Inglesa, de forma correta e apropriada, a nível oral, revelando progressiva interiorização das suas regras de funcionamento. Compreender um texto oral, áudio ou audiovisual.</li> <li>Ler corretamente.</li> <li>Participar de forma responsável e cooperativa.</li> </ul>	<p><i>Prova oral</i> <b>15%</b></p> <p><i>Participação oral</i> <b>5%</b></p> <p><i>Exercícios de compreensão oral</i> <b>10%</b></p>
<b>Escrita</b> (45%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir em Língua Inglesa, de forma correta e apropriada, produzindo textos escritos, revelando progressiva interiorização das suas regras de funcionamento.</li> <li>Compreender diferentes tipos de texto, demonstrando progressiva autonomia no uso das competências de comunicação.</li> </ul>	<p><i>Provas de avaliação escrita</i> <b>25%</b></p> <p><i>Outros trabalhos escritos</i> <b>20%</b></p>
<b>Atitudes e Valores</b> (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser assíduo e pontual.</li> <li>Cumprir as regras estabelecidas e respeitar os outros.</li> <li>Cooperar nas atividades propostas.</li> <li>Ser responsável e empenhado.</li> <li>Utilizar estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma das dificuldades.</li> </ul> <p>Adquirir hábitos de trabalho autónomo, recorrendo aos <i>media</i> e às tecnologias da informação e da comunicação (TIC).</p>	
<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação direta</li> <li>Provas escritas</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalhos escritos individuais</li> <li>Trabalhos de investigação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de projeto</li> <li>Provas de compreensão oral</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Auto e heteroavaliação</li> </ul>
<b>Material necessário</b>	Manual e livro de exercícios (quando adotado); caderno diário; fichas de trabalho; dicionários monolíngues e bilingues	

**NOTAS:**

- Quando não se realizarem trabalhos escritos, este peso reverte para as provas de avaliação escrita.
- Qualquer exame (recuperação de assiduidade, módulo ou do ano anterior) requer a realização de uma prova oral, sendo a divisão de percentagens a seguinte: 70% (escrita) e 30% (oral).