

Parâmetros	Descritores	
Oralidade: Compreensão Expressão Interação 35%	<i>Prova oral</i> 15% <i>Participação oral</i> 5% <i>Exercícios de compreensão oral</i> 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se com correção, revelando conhecimentos dos domínios programáticos • Compreender e produzir textos orais e audiovisuais de natureza diversificada • Formular hipóteses a partir de indícios visuais, verbais, paraverbais e não verbais • Utilizar processos de estruturação em discursos interacionais • Selecionar informação explícita • Analisar intenções de comunicação explícitas • Ler de forma correta e fluente
Escrita: Compreensão Expressão 60%	<i>Provas de avaliação escrita</i> <i>Outros trabalhos escritos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se com correção, revelando conhecimentos dos domínios programáticos • Utilizar processos de preparação para a leitura e a escrita • Utilizar processos de interpretação e construção de textos (completar, ordenar ou reformular sequências dialogais, redigir bilhetes, cartas, entrevistas, etc.) • Refletir sobre as regras de funcionamento da língua
Atitudes e valores 5%		<ul style="list-style-type: none"> • Empenhamento (Neste domínio serão equacionados aspetos como a pontualidade e assiduidade, a realização dos trabalhos de casa e dos trabalhos da aula, o material) • Sociabilidade (Neste domínio serão equacionados aspetos como o respeito pelo outro, o cumprimento de regras e a cooperação nos trabalhos de grupo)

Observações:

- a) o professor determina (conforme a especificidade de cada turma) o número de momentos formais de avaliação a realizar;
- b) no mínimo devem realizar-se cinco provas de avaliação escrita (testes e/ou trabalhos realizados em sala de aula) por ano letivo; para os restantes parâmetros de avaliação dever-se-á aplicar, no mínimo, dois instrumentos de avaliação por ano;
- c) a recalendarização de uma prova de avaliação formal (escrita e/ou oral), por motivo de ausência do aluno, só será possível mediante justificação prevista na legislação em vigor;
- d) ao longo de todo o processo de aprendizagem, os alunos serão avaliados através dos seguintes instrumentos:
 - grelhas de observação
 - produção de textos
 - fichas de trabalho
 - exposições orais e outros trabalhos de acordo com as exigências dos conteúdos dos programas;
 - testes de compreensão e expressão orais e escritos
- e) o material essencial para a disciplina é: manual adotado e livro de exercícios; caderno diário; fichas de trabalho; obra de leitura extensiva; dicionários monolíngues e bilingues.