



A avaliação tem como finalidade verificar todo o processo de aprendizagem: em que medida o aluno cumpre as tarefas que o professor lhe solicita e os resultados que obtém.

Assim, serão recolhidos dados variados, **em ambiente de sala de aula**, de acordo com os seguintes itens:

➤ **Atitudes / Valores**

- Empenho (pontualidade e assiduidade; realização das tarefas)
- Sociabilidade (cumprir as regras de funcionamento da aula; respeitar e cooperar com os outros)

➤ **Capacidades/Aptidões**

- desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real;
- desenvolver o raciocínio e o pensamento científico;
- desenvolver a capacidade de comunicar e transmitir a informação organizada;
- desenvolver as capacidades de utilização das novas tecnologias: calculadoras gráficas, computadores e internet.

➤ **Conhecimentos**

- conhecer alguns métodos de apoio à decisão;
- conhecer diferentes modelos matemáticos;
- ampliar os conhecimentos de Estatística e Probabilidades;
- conhecer aspectos da História da Matemática.

Instrumentos de avaliação	
Escrita	Não escrita
<ul style="list-style-type: none">• Testes com estrutura semelhante ao exame nacional• Problemas, demonstrações, composições/reflexões, projetos, relatórios, notas e reflexões históricas ou outras	<ul style="list-style-type: none">• Observações, na aula, das atividades de aprendizagem• Apresentações de trabalhos e outras intervenções orais• Questionários

Para a avaliação sumativa, os dados recolhidos serão ponderados do seguinte modo:

- Atitudes/Valores – **5%**
- Domínio cognitivo – **95%**, distribuídos da seguinte forma:
 - **85%** para a avaliação escrita
 - **10%** para a avaliação não escrita.

Material necessário ao longo do ano:

- Manual adotado; caderno diário; materiais de escrita e de desenho; calculadora gráfica.