

1 - O que nos envolve (a contemporaneidade)

2 - O que somos (o contexto)

3 - O que queremos (as expectativas)

4 - O que assumimos (a missão)

5 - O que iremos fazer (as dinâmicas)

6 - A monitorização (a avaliação)

1 - O que nos envolve

Um mar de interdependências e uma globalização onde desaguam os rios da contemporaneidade, dinamizados pelas novas tecnologias e potenciados pelo ritmo intenso do desenvolvimento do conhecimento científico e tecnológico.

A emergência de novos paradigmas sociais, económicos, culturais, a heterogeneidade de expectativas e projetos de vida, as exigências sociais crescentes e diversificadas exigem processos novos e flexíveis de aprendizagem.

Para a escola e na escola, convergem a pluralidade de expectativas dos alunos, das suas famílias e da sociedade, o que requer respostas formativas e educativas diversificadas e de qualidade por parte do sistema público de educação.

A convicção crescente de que, hoje, se impõe a existência de uma escola rigorosa e exigente, preocupada com a qualidade do ensino e das aprendizagens, crescentemente assumida como uma organização aberta, capaz de promover a sua autoavaliação e de responder aos desafios da diversidade e heterogeneidade que hoje fazem parte integrante do seu quotidiano.

A necessidade da inclusão, a promoção da equidade e da democracia exige-nos uma gestão flexível dos currículos, o trabalho colaborativo entre os docentes, o trazer a realidade para o centro das aprendizagens, valorizando o saber, o saber fazer, o aprender a ser e o aprender a viver com os outros.

2 - O que somos (o contexto)

2.1 O Perfil do AEA

O Agrupamento de Escolas de Aveiro, enquanto unidade orgânica do Ministério da Educação, é constituído por oito estabelecimentos de ensino que vão desde a Educação Pré-Escolar até ao Secundário (Quadro 1). A este conjunto de estabelecimentos, acresce ainda o Centro Hospitalar do Baixo Vouga (onde lecionamos na Pediatria) e o Estabelecimento Prisional de Aveiro (onde funcionam três Cursos EFA). A informação que se segue reporta-se a setembro de 2017.

Quadro I – Constituição do Agrupamento de Escolas de Aveiro

JI de S. Jacinto	1 grupo
EB de S. Jacinto	2 turmas
EB de Santiago	4 grupos de JI + 9 turmas do 1º Ciclo
EB da Glória	8 turmas
EB das Barrocas	4 grupos JI + 9 turmas do 1º Ciclo
EB da Vera Cruz	11 turmas do 1º Ciclo
EB João Afonso de Aveiro	20 turmas do 2º Ciclo + 11 turmas do 3º Ciclo
ES Homem Cristo	15 turmas CH + 7 turmas Profissionais + 2 EFA (noturno) + Est. P. Aveiro

Quadro II – Grupos da Educação Pré-Escolar

Jardim de Infância	Número de Grupos	Número de crianças
S. Jacinto	1	6
Santiago	4	95
Barrocas	4	95
Total	9	196

Quadro III – Turmas do 1º Ciclo

Estabelecimentos de Ensino	Número de Turmas	Número de alunos
EB S. Jacinto	2	19
EB Santiago	9	218
EB Barrocas	9	211
EB Glória	8	196
EB Vera Cruz	11	279
Centro Hospitalar B. Vouga	(Variável - crianças internadas em Pediatria)	
Total	39	923

Quadro IV – Turmas do 2º e 3º Ciclo e Secundário

Estabelecimentos de ensino	Número de Turmas	Número de alunos
EB João Afonso de Aveiro	31	471 + 268 = 739
ES Homem Cristo	22 + 2 EFA Noturno + EPA	648 + 46 + EPA

Das **106 turmas** e dos **2.552 alunos** matriculados no Agrupamento de Escolas de Aveiro, as crianças da Educação pré-escolar e os alunos do 1º Ciclo representam **44%** da totalidade da população discente.

O Agrupamento de Escolas de Aveiro constitui-se, também, como **Unidade de Referência**:

- **Intervenção Precoce.**
- **Apoio Especializado à Multideficiência** (Do 1º ao 9º Ano de Escolaridade - UAEM na EB Barrocas e na EB João Afonso).
- **Cegos e baixa visão** (Da Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário).
- **Ensino Especializado Artístico** (Ensino Articulado da Música, 2º Ciclo).

2.2 Onde nos localizamos

À exceção do Jardim de Infância e EB de S. Jacinto, situados além da Ria de Aveiro, na Freguesia de S. Jacinto, todos os outros estabelecimentos de educação constituintes do Agrupamento de Escolas de Aveiro estão situados no perímetro urbano da cidade de Aveiro, mais propriamente na União de Freguesias da Vera Cruz e Glória.

2.3 As nossas instalações, equipamentos e recursos humanos

A maioria dos estabelecimentos do Agrupamento de Escolas de Aveiro está equipada com quadros interativos, projetor de vídeo e computadores. Algumas salas dispõem de computadores adicionais que permitem a realização de trabalhos práticos por parte dos alunos. As BEs estão integradas na Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e beneficiam da colaboração de uma equipa educativa multidisciplinar, coordenada por três professores bibliotecários. Todos os serviços estão informatizados e o acesso dos alunos do 2º e 3º Ciclos e Secundário às instalações escolares é feito através de cartões eletrónicos.

Quadro V – Principais instalações do AEA (setembro de 2017)

Estabelecimentos		Turmas	Espaços funcionais					Serviços Administrativos	Laboratórios	Outros
			Salas de aula	Biblioteca	Ginásio/ Pavilhão	Refeitório/ Bar				
Escola Básica das Barrocas	Escola	9	10	1	1	1		1	1 UAEM	
	Jl	4	4							
Escola Básica de Santiago	Escola	9	10	1	1	1		1	-	
	Jl	4	4							
J. Infância de S. Jacinto		1	1	-	-	-		-	-	
Escola Básica da Glória		8	8	1	1	1		-	-	
Escola Básica da Vera Cruz		11	13	1	1	1		1	-	
Escola Básica de S. Jacinto		2	3	-	-	-		-	-	
Escola Básica João Afonso		31	30	1	1	1	4	1 UAEM		
Escola Secundária Homem Cristo		24	20	1	1	1	1	5	-	

Totais:

103	103	6	6	6	1	12
------------	------------	----------	----------	----------	----------	-----------

2.4 Os nossos recursos humanos

No Agrupamento de Escolas de Aveiro desempenham funções:

- **Duzentos e vinte e quatro docentes**. Destes, **cento e oitenta e sete** (82,6%) integram o quadro do Agrupamento de Escolas de Aveiro.

Habilitações:

- Doutoramento: **3**
- Mestrado: **41**
- Licenciatura: **165**
- Bacharelato: **15**

Idade:

- 35 aos 39 anos: **7**
- 40 aos 49 anos: **69**
- 50 aos 59 anos: **118**
- mais de 60 anos: **30**

- **Cinco Técnicos** (para lecionar Cursos Profissionais).
- **Vinte e dois Técnicos Especializados** (para lecionar AEC).
- **Três Professores Bibliotecários**.
- **Dois Psicólogos** (um em contrato e apenas com meio horário).
- **Um Assistente Social** (em situação de contrato).
- **Dez Assistentes Técnicos**.

Idade:

- 35 aos 39 anos: **1**
- 40 aos 49 anos: **4**
- 50 aos 59 anos: **3**
- mais de 60 anos: **2**

- **Sessenta e cinco Assistentes Operacionais**

Idade:

- 25 aos 39 anos: **9**
- 40 aos 49 anos: **20**
- 50 aos 59 anos: **28**
- mais de 60 anos: **9**

Situação Profissional:

- Quadro de vinculação: **48**
- Contrato a termo certo: **11**
- Do Município: **6**

2.5 A nossa estrutura orgânica

Órgãos de Direção, Administração e Gestão

- **Conselho Geral:**
 - Sete docentes.
 - Dois não docentes.
 - Uma aluna do ensino secundário.
 - Cinco encarregados de educação.
 - Três representantes do Município.
 - Três representantes da comunidade local (Univ. de Aveiro, Escola Prof. de Aveiro, Centro de Saúde).
 - Diretor.
- **Direção:**
 - Diretor, subdiretor e três adjuntos.
 -
- **Conselho Administrativo:**
 - Diretor, subdiretor e chefe dos serviços administrativos.

Órgão de Coordenação e Supervisão Pedagógica e Orientação Educativa

- **Conselho Pedagógico:**
 - Diretor, que preside.
 - Nove coordenadores de departamento curricular.
 - Um coordenador dos diretores de turma do ensino básico.
 - Um coordenador dos diretores de turma do ensino secundário.
 - Um coordenador dos cursos profissionais.
 - Um coordenador dos projetos/experiências pedagógicas.
 - Um coordenador das bibliotecas escolares.
 - Um representante dos serviços técnico-pedagógicos.
 - Um representante dos coordenadores de estabelecimento do 1º ciclo.
- **Secções do Conselho Pedagógico:**
 - Avaliação do desempenho docente.
 - Acompanhamento da experiência “Autonomia e Flexibilidade Curricular”.
 - Avaliação dos alunos.
 - Plano Anual de Atividades e Formação.
 - Área da Qualidade.

Coordenadores de Estabelecimento:

- EB das Barrocas.
- EB de Santiago.
- EB da Vera Cruz.
- EB João Afonso.

2.6 Os nossos Patronos

2.6.1 Patrono da Escola Secundária Homem Cristo

Francisco Manuel **HOMEM CRISTO** nasceu em Aveiro, a 8 de março de 1860, e aqui faleceu a 25 de fevereiro de 1943. Foi escritor, jornalista, autor de diversas obras e um dos pioneiros do ensino alargado a todos.

A Escola festeja todos os anos o dia do seu Patrono, substituindo as aulas por atividades diversificadas, com a abertura da Escola à comunidade e a entrega de prémios aos melhores alunos, numa sessão solene.



Fig. 3 - Francisco Manuel Homem Cristo

2.6.2 Patrono da Escola Básica João Afonso de Aveiro

JOÃO AFONSO de Aveiro, figura com merecimento e relevo na história ímpar da gesta heroica dos descobrimentos portugueses e nas páginas da nossa literatura, foi um dos homens de D. João II que desvendaram os segredos da terra e do mar no caminho para a Índia.

A Escola festeja todos os anos o dia do seu Patrono, substituindo as aulas por atividades diversificadas, com a abertura da Escola à comunidade e a entrega de prémios aos melhores alunos, numa sessão solene.



Fig. 4 – João Afonso de Aveiro

Anualmente, preferencialmente no decorrer do 3º período letivo, o Agrupamento de Escolas de Aveiro promove “**O Dia do Agrupamento de Escolas de Aveiro**”. Esta atividade, da responsabilidade de todos os estabelecimentos constituintes do Agrupamento, é aberta à comunidade educativa e pretende relevar às boas práticas educativas, os projetos implementados, as distinções alcançadas e os resultados escolares dos alunos.

2.7 Os nossos parceiros

O Agrupamento de Escolas de Aveiro estabeleceu protocolos com várias instituições, com as quais tem o privilégio de trabalhar em parceria, nomeadamente:

Câmara Municipal de Aveiro.
Centro de Formação José Pereira Tavares.
Centro de Saúde de Aveiro.
Centro Hospitalar do Baixo Vouga.
CERCIAV.
Clube *Alavarium*.
CPCJ de Aveiro.
Escola Profissional de Aveiro.
Estabelecimento Prisional de Aveiro.
Fábrica de Ciência Viva de Aveiro.
Junta de Freguesia de S. Jacinto.
Polícia de Segurança Pública /Programa Escola Segura.
Rede Nacional de Bibliotecas Escolares.
Sporting Clube de Aveiro.
União de Freguesias da Glória e Vera Cruz.
Universidade de Aveiro.

e muitas outras instituições - públicas e privadas - que recebem os alunos dos Cursos Profissionais na sua formação em contexto de trabalho, bem como os alunos com necessidades educativas especiais com PIT (Programa Individual de Trabalho).

2.8 Os nossos Pontos Fortes

Os Relatórios da Avaliação Externa da IGE, de 2008 (ex. Agrupamento de Escolas de Aveiro) e 2011 (Escola Secundária Homem Cristo), registaram como pontos fortes do AEA:

- Abertura à inovação pedagógica e científica;
- Participação em projetos regionais, nacionais e internacionais;
- Trabalho em rede com a comunidade local;
- Valorização do ensino experimental/laboratorial;
- Papel dos diretores de turma como elo de ligação escola-família;
- Resultados académicos dos alunos;
- Trabalho cooperativo e partilhado dos docentes;
- Existência de 7 Associações de Pais colaborativas e muito empenhadas;
- Política de inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais;

- Coerência e articulação entre os vários documentos estruturantes da vida escolar;
- Boa gestão de recursos;
- Liderança e coordenação de equipas intermédias;
- Papel das Bibliotecas Escolares na promoção de atividades diversificadas.

O Agrupamento de Escolas de Aveiro é, assim, reconhecidamente, um espaço familiar, afetivo, acolhedor e de referência para os aveirenses, dotado de história e cultura própria, com um corpo docente estável e experiente na orientação e solução dos problemas de natureza escolar, familiar e de ordem social das crianças e jovens que frequentam esta comunidade educativa.

De há anos a esta parte, os pais e encarregados de educação estabelecem uma relação que é salutar, estreita e de cooperação com todas as estruturas educativas intermédias e diretivas, designadamente através dos diretores de turma, o que tem sido proveitoso para todos.

A coexistência das sete Associações de Pais

- **Associação de Pais da EB de S. Jacinto**
- **Associação de Pais da EB de Santiago**
- **Associação de Pais da EB das Barrocas**
- **Associação de Pais da EB da Glória**
- **Associação de Pais da EB da Vera Cruz**
- **Associação de Pais da EB João Afonso de Aveiro**
- **Associação de Pais da ES Homem Cristo**

permite, graças ao seu dinamismo e militância, um acompanhamento, individual e coletivo, permanente dos quotidianos escolares de cada estabelecimento de ensino.

3 - O que queremos (as expectativas)

Sendo o Agrupamento de Escolas de Aveiro constituído por um conjunto de estabelecimentos da rede do ensino público, tem os princípios, os valores e as áreas de competências especificados para os diferentes níveis de ensino, e plasmados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Resumidamente, destacam-se os seguintes princípios que orientam, justificam e dão sentido a toda a ação educativa:

- Base humanista.
- Saber.
- Aprendizagem.
- Inclusão.
- Coerência e flexibilidade.
- Adaptabilidade e ousadia.
- Sustentabilidade.
- Estabilidade.

Prosseguindo nessa direção, torna-se importante a educação para os valores e, de entre estes, os consignados no *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*:

- **Responsabilidade e integridade**: Respeitar-se a si mesmo e aos outros, responder pelas próprias ações e ponderá-las em função do bem comum.
- **Excelência e exigência**: Aspirar à perfeição, ao rigor e à superação, à consciência de si e dos outros, à sensibilidade e à solidariedade.
- **Curiosidade, reflexão e inovação**: O querer aprender mais, o desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo e a busca de novas soluções e aplicações.
- **Cidadania e participação**: Respeito pela diversidade humana e cultural, sustentabilidade ecológica e empreendedorismo.
- **Liberdade**: Autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

Sendo estas as referências de atuação nos diferentes campos - ético, político, estético e religioso - para os indivíduos e grupos sociais, eis-nos perante a grandiosidade da tarefa escolar.

4 - O que assumimos (a Missão)

4.1 Missão

Decorrente do estatuído na Constituição, na Lei de Bases do Sistema Educativo (1986) e, mais recentemente, no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (despacho nº 6478/2017, de 26 de julho), o Agrupamento de Escolas de Aveiro assume como missão o desenvolvimento de cada uma e de todas crianças que frequentam os seus Jardins de Infância e de cada um e de todos alunos das diferentes escolas que o integram.

Neste quadro, aceita e valoriza o desafio de promover competências transversais e competências específicas, em articulação com o desenvolvimento das múltiplas literacias, contribuindo para a formação de

cidadãos ativos, críticos e criativos, capazes de se realizarem enquanto pessoas e profissionais e de se empenharem na construção de sociedades democráticas, pluralistas e humanistas.

4.2 Visão

Prosseguindo e ampliando o lema *“A visão de aluno integra desígnios que se complementam, se interpenetram e se reforçam num modelo de escolaridade que visa a qualificação individual e a cidadania democrática”*, o Agrupamento de Escolas de Aveiro reitera a aposta em potenciar o que de melhor há em cada um, no sentido da construção de um projeto de vida de sucesso, através da:

- **Manutenção da familiaridade e convivência entre todos os seus membros;**
- **Garantia de estabilidade e do equilíbrio físico e emocional de todos os seus elementos;**
- **Promoção da qualidade dos serviços educativos a prestar;**
- **Exigência e do profissionalismo no desempenho de qualquer atividade;**
- **Mobilização dos grupos de trabalho através de lideranças a vários níveis.**

O Agrupamento de Escolas de Aveiro tem ainda a ambição de continuar na senda da construção e da manutenção de um ambiente educativo, em todos os seus estabelecimentos de ensino, marcado pela sustentabilidade das boas práticas, favorável à qualidade das aprendizagens e em que toda a comunidade se reveja e participe responsabilmente.

Por esse motivo, torna-se necessário estabelecer um roteiro mais concreto, tangível e adequado à realidade do Agrupamento de Escolas de Aveiro.

Foram, então, estabelecidos os seguintes objetivos para o Agrupamento de Escolas de Aveiro:

4. 2. 1. Promover a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem

- Criar e sustentar condições de trabalho motivantes para a comunidade escolar;
- Reconhecer o valor, mérito e excelência da comunidade escolar;
- Prevenir a desistência e o abandono escolar;
- Fomentar o interesse das famílias pelo acompanhamento escolar dos seus educandos.

4.2.2. Potenciar o rigor e o profissionalismo dos desempenhos

- Otimizar o funcionamento dos diferentes órgãos e estruturas;
- Dar continuidade às metodologias internas de autoavaliação;
- Promover a atualização e a qualificação profissional.

4.2.3. Alcançar o reconhecimento da comunidade e ser um parceiro estratégico

- Aprofundar a ligação do Agrupamento de Escolas de Aveiro com a comunidade;
- Melhorar a divulgação das atividades promovidas pelas nossas escolas.

4.2.4. Trabalhar as várias dimensões da cidadania

- Promover a educação para a saúde e bem-estar, individuais e coletivos;
- Consciencializar para a responsabilidade económica, sociocultural, ambiental e política;
- Promover atitudes inclusivas, desenvolvendo um espírito de respeito pela diferença.

4.2.5. Melhorar o aspeto e a funcionalidade das infraestruturas

- Dotar o Agrupamento de Escolas de Aveiro de boas infraestruturas de trabalho;
- Dinamizar o embelezamento dos espaços envolventes do Agrupamento de Escolas de Aveiro;
- Potenciar o trabalho desenvolvido pelas bibliotecas escolares e respetivas equipas educativas, promovendo e valorizando a sua utilização como recurso pedagógico privilegiado para o sucesso educativo.

5 - O que iremos fazer (as dinâmicas)

Os Relatórios da Avaliação Externa da IGEC, de 2008 (Escola Básica João Afonso) e 2011 (Escola Secundária Homem Cristo), registaram como áreas prioritárias a melhorar no AEA:

- **Taxas de conclusão dos cursos científico-humanísticos e dos cursos profissionais;**
- **Projeção da imagem de qualidade e de sustentabilidade do progresso junto da comunidade educativa;**
- **Melhoria dos equipamentos escolares.**

Estes indicadores estiveram na base da hierarquização dos objetivos gerais estabelecidos pelo Agrupamento de Escolas de Aveiro. A operacionalização destes objetivos gerais será efetuada através do estabelecimento de objetivos específicos, orientados por metas a atingir a médio prazo.

São ainda indicadas várias estratégias, que serão concretizadas em diversas atividades, consoante a especificidade de cada protagonista - direção, departamento, área disciplinar, direção de turma - e no calendário letivo adequado.

Nos quadros seguintes apresentam-se, esquematicamente, as estratégias gerais a que se propõe o Agrupamento de Escolas de Aveiro.

Ao nível dos resultados escolares, o Agrupamento de Escolas de Aveiro tem como metas:

Quadro VI – Metas para os resultados escolares

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
No ensino básico	Continuar a melhorar os resultados (têm sido superiores à média concelhia e nacional)			
Taxa de abandono no ensino básico	Manutenção da taxa atual (Em 2016/17 é Inferior a 1%)			
No ensino secundário	Atingir as metas previstas no PNPSE	Consolidar as metas previstas no PNPSE	Média superior à média nacional	Melhores médias a nível concelhio
Taxa de conclusão no ensino secundário	No mínimo, igual à média nacional			
Taxa de conclusão no ensino profissional	Aumento de 5%	Aumento de 5%	Aumento de 5%	Aumento de 5%

Quadro VII – Plano de ação para promover a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem

Objetivos	Estratégias	Intervenientes
Desenvolver condições de trabalho motivantes, desafiantes e profícuas para a comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Equacionar anualmente a oferta curricular adequada; - Estabelecer uma equilibrada constituição de turmas; - Selecionar as atividades de enriquecimento curricular adequadas; - Integrar as BEs no trabalho quotidiano das áreas disciplinares; - Organizar bons horários de trabalho; - Criar e sustentar espaços de trabalho/estudo adequados a um trabalho de excelência; - Atribuir desdobramento na disciplina de ciências naturais no 2º e 3º ciclo na aula de dois tempos consecutivos; - Implementar assessorias e coadjuvações facilitadoras da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho Geral • Conselho Pedagógico • Direção • Comunidade educativa • Bibliotecas Escolares
Reconhecer o valor, mérito e excelência da comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os alunos que revelem capacidades e/ou atitudes exemplares de superação de dificuldades ou que desenvolvam iniciativas ou ações exemplares de benefício social ou comunitário, dentro e fora da escola; - Reconhecer e premiar os alunos que obtenham bons resultados escolares; - Noticiar, no jornal Moliceiro, os alunos que se destacaram. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade educativa • Conselho Pedagógico • Direção • Jornal Moliceiro
Prevenir a desistência e o abandono escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Propor a criação de cursos novos e adequados à realidade; - Fomentar a prática de orientação escolar; - Desencadear mecanismos de reforço e ajuda ao desempenho dos alunos através da atribuição adequada e criteriosa de aulas de apoio; - Organizar salas de estudo para que os alunos possam, sempre que se justificar, ter o apoio de professores; - Implementar o sistema de tutorias; - Desencadear os mecanismos adequados a uma eficaz preparação para os exames. - Implementar um tempo de reunião semanal entre o DT e a respetiva turma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Direção • SPO • Diretores de Turma • Professores • Bibliotecas Escolares • Serviço Social
Fomentar o interesse das famílias pelo acompanhamento escolar dos seus educandos	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar a participação das Associações de Pais na dinâmica do AEA; - Fomentar o envolvimento parental no desenvolvimento das competências académicas e no desenvolvimento das competências sociais e afetivas; - Promover atividades com a participação dos Enc. de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Direção • Pais e Encarregados de Educação • Associação de Pais • Bibliotecas Escolares
Promover/valorizar a utilização das BEs como recursos privilegiados para o sucesso educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar a BE nas planificações curriculares e, conseqüentemente, na prática letiva; - Dinamizar atividades que incluam a utilização da Bibliotecas Escolares; - Participar nas atividades promovidas pelas Bibliotecas Escolares; - Incentivar a utilização das BE pela comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Direção • Equipa B. Escolares • Associação de Pais • Educação Especial • Comunidade educativa

Quadro VIII – Plano de ação para potenciar o rigor e o profissionalismo dos desempenhos

Objetivos	Estratégias	Intervenientes
Otimizar o funcionamento dos diferentes órgãos e estruturas	- Organizar de modo eficiente o funcionamento da vida escolar; - Coordenar os órgãos/grupos de trabalho fazendo os balanços e ajustes necessários; - Monitorizar o funcionamento geral dos diferentes órgãos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho Geral • Direção
	- Realizar reuniões trimestrais entre a direção e os alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Direção e alunos
	- Realizar reuniões mensais entre a Direção e as Associações de Pais.	<ul style="list-style-type: none"> • Direção/Associação de Pais
	- Manter dois tempos semanais para trabalho de escola, comum a todos os professores, promovendo o trabalho cooperativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Departamentos Curriculares /DT • Conselho de Turma
	- Melhorar o atendimento ao público; - Rentabilizar as BEs e os diferentes serviços escolares; - Dinamizar atividades extra curriculares que promovam a leitura; - Abrir as BEs à comunidade em geral.	<ul style="list-style-type: none"> • Professores Bibliotecários • Chefe dos SAE • Assistentes Operacionais • Comunidade educativa
	- Promover a segurança no espaço escola; - Realizar simulacros em cooperação com as forças de segurança da cidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Direção • Entidades competentes • Comunidade educativa
Dar continuidade às metodologias internas de autoavaliação	- Recolher e tratar os dados relativos à escola e aos alunos; - Efetuar a análise dos dados relativos à escola e aos alunos para a identificação das necessidades e prioridades do AEA; - Refletir e reformular orientações e procedimentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho Pedagógico • Comunidade educativa
Promover a atualização e a qualificação	- Criar um plano de formação do AEA; - Sensibilizar os Professores e Pessoal Não Docente para a importância da formação profissional; - Realizar formação adequada às necessidades dos diferentes profissionais, de forma a garantir um efetivo domínio de conteúdos, procedimentos, conhecimentos, disposições e responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Pessoal Não Docente • Centro de Formação

Quadro IX – Plano de ação para alcançar o reconhecimento da comunidade e ser um parceiro estratégico

Objetivos	Estratégias	Intervenientes
Aprofundar a ligação do agrupamento com a comunidade	- Promover a realização de atividades potenciadoras da convivência e de relacionamento entre os diferentes membros da comunidade. - Realizar, anualmente, programas de receção de alunos e encarregados de educação; - Realizar anualmente eventos culturais e desportivos abertos à comunidade em geral; - Dinamizar ciclos de tertúlias e promover iniciativas de solidariedade; - Aderir a projetos de intercâmbio, geminação ou outros; - Promover iniciativas de interesse mútuo com as instituições locais; - Criar e desenvolver novas parcerias; - Valorizar as atitudes interventivas dos alunos na comunidade; - Abrir os espaços escolares nas interrupções letivas para a utilização de grupos organizados.	<ul style="list-style-type: none"> • Direção • Comunidade educativa • Desporto Escolar
Melhorar a divulgação das atividades promovidas pelo agrupamento	- Divulgar a oferta formativa junto da comunidade; - Apresentar as atividades educativas desenvolvidas pelo AEA; - Manter os jornais escolares e as páginas web das diferentes escolas do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Direção • Comunidade educativa

Quadro X – Plano de ação para trabalhar as várias dimensões da cidadania

Objetivos	Estratégias	Intervenientes
Promover a educação para a saúde, sexualidade e para o desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades que contribuam para comportamentos saudáveis a vários níveis: alimentação, exercício, higiene, sexualidade; - Desenvolver projetos que visem sensibilizar para as questões ambientais; - Incentivar a utilização e o desenvolvimento dos serviços dos vários clubes e projetos existentes no AEA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade educativa • Associação de Pais • Desporto Escolar
Consciencializar para a responsabilidade económica, sociocultural e política	<ul style="list-style-type: none"> - Racionalizar os gastos energéticos e hídricos; - Dinamizar a educação ambiental e financeira; - Promover atividades no âmbito da interculturalidade; - Participar nas várias atividades e projetos europeus; - Desenvolver o espírito e a atitude empreendedora na comunidade; - Dinamizar a intervenção dos alunos na vida escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade educativa • Associação de Pais • Associações de Estudantes • Instituições • Empresas
Promover atitudes inclusivas, desenvolvendo um espírito de respeito pela diferença	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar medidas educativas ajustadas para os alunos com necessidades educativas especiais; - Divulgar à comunidade as atividades dos alunos; - Criar espaços apropriados a estes alunos; - Estabelecer parcerias estratégicas para a implementação dos PITs 	<ul style="list-style-type: none"> • Direção • Educação Especial • Comunidade educativa • Desporto Escolar

Quadro XI – Plano de ação para melhorar o aspeto e a funcionalidade das infraestruturas

Objetivos	Estratégias	Intervenientes
Dotar o AEA de boas infraestruturas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar as beneficiações necessárias; - Dinamizar protocolos para a realização dos serviços necessários; - Realizar a manutenção dos equipamentos eletrónicos; - Continuar a equipar as salas com projetores fixos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Direção • Empresas • Associação de Pais
Dinamizar o embelezamento dos espaços envolventes do AEA	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar o apoio regular dos serviços da autarquia; - Implicar toda a comunidade educativa na assunção do compromisso de preservar os materiais/espacos escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • CMA • Direção

6 - Monitorização (a avaliação)

Sendo o Projeto Educativo o cartão de identidade do Agrupamento de Escolas de Aveiro, ele articula-se e pormenoriza-se em outros documentos orientadores, de que se destacam como principais, o Projeto Curricular, o Regulamento Interno, o Plano Anual de Atividades, o Plano da Turma e o Orçamento.

Pela importância diária destes documentos, é contínua a sua monitorização e avaliação. Não obstante, devem existir momentos mais formais e precisos para a sua avaliação.

Serão considerados indicadores de avaliação todos os dados disponibilizados pelo Agrupamento de Escolas de Aveiro e periodicamente trabalhados pelo grupo de avaliação interna. Estes registos serão considerados os meios de verificação da consecução dos objetivos e das metas pré-estabelecidas.

6.1 Periodicidade da avaliação

A avaliação do Projeto Educativo deverá ser executada:

- Anualmente, no final de cada ano letivo;
- No final do quadriénio.

6.2 Equipa responsável pela avaliação

A monitorização e a avaliação do Projeto Educativo deverão ser realizadas pelos:

- Grupo de avaliação interna;
- Conselho Geral.

6.3 Instrumentos e estratégias de avaliação

A equipa responsável pela avaliação do Projeto Educativo selecionará os instrumentos e as estratégias que considerar mais adequados. Contudo, podem conter dados relevantes os seguintes documentos:

- Relatórios de visitas de estudo, dos diretores de turma, dos coordenadores de departamento, dos coordenadores de estabelecimento, do diretor e de autoavaliação das bibliotecas escolares;
- Atas – direção de turma, departamentos, áreas disciplinares, outros órgãos da escola. Para uma rápida identificação, poderá ser incluído um item específico nos relatórios e atas finais do ano letivo.
- Inquéritos à comunidade educativa.

6.4 Divulgação

Aprovado o Projeto Educativo, este deve ser dado a conhecer a toda a comunidade escolar, associações de pais, parceiros, e ainda estar acessível nas Bibliotecas Escolares e na página eletrónica do Agrupamento de Escolas de Aveiro e ser divulgado no jornal Molicheiro.

Proposta aprovada, por unanimidade, em reunião de Conselho Pedagógico, realizada em 31 de janeiro de 2018.

Este documento foi aprovado, por unanimidade, em reunião de Conselho Geral, realizada em 18 de abril de 2018.