

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Metas de Aprendizagem de Educação Tecnológica definidas pelo Ministério da Educação. A prova desta disciplina permite avaliar conhecimentos passíveis de avaliação em prova teórica e prática de duração limitada, enquadradas em domínios e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 2.º Ciclo do Ensino Básico.

Na prova, são objeto de avaliação domínios do conhecimento em universos técnicos e tecnológicos, concretizadas nos domínios descritos nas Metas Curriculares:

- **Domínio: Discurso**
Conteúdos: distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção; compreender processos técnicos de fabrico e de construção e dominar a comunicação orientada para a demonstração.
- **Domínio: Representação**
Conteúdos: conhecer diversos tipos de movimentos; reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento; dominar a representação esquemática como registo de informação e dominar atividades coordenadas e interligadas para a realização de um objetivo.
- **Domínio: Projeto**
Conteúdos: conhecer tipos de estruturas e explorar estruturas no âmbito da forma e função.
- **Domínio: Técnica**
Conteúdos: conhecer a origem e propriedade dos materiais; reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas; distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana e dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por componente escrita (45 minutos) e componente prática (45 minutos).

Cada componente está organizada sob a forma de grupos/questões.

A cotação total da prova é de 100 pontos para cada uma das suas componentes.

• Componente escrita

A valorização dos domínios na prova escrita apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios da componente escrita

Grupo	Competências	Nº de itens	Cotação
I	<u>Movimento (Tipos)</u> Reconhecer diversos tipos de movimento	3	30 pontos
II	<u>Material (Identificar materiais)</u> Classificar características e propriedades de um material.	5	25 pontos
III	<u>Fabricação/Construção</u> Classificar e identificar regras básicas de higiene e segurança.	10	25 pontos
IV	<u>Estrutura</u> Classificar estruturas naturais e artificiais	4	20 pontos

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação
Itens de seleção	Associação	3	30 pontos
	Completamento	5	12,5 pontos
	Verdadeiro/Falso	14	57,5 pontos

• Componente prática

A componente prática apresenta um grupo de itens de expressão gráfica e técnica, com recurso a meios atuantes diversificados, indicados, caso a caso, no enunciado.

Deverão ser apresentados todos os passos da resolução que justifiquem o raciocínio utilizado.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no Quadro 3:

Quadro 3 – Valorização dos domínios da componente prática

Grupo	Competências	Nº de itens	Cotação
I	- Aplicar convenientemente medições rigorosas na execução do trabalho; - Articular com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em funções das grandezas a determinar; - Saber aplicar os conhecimentos que evidenciam a estrutura do objeto, as suas características e funções.	1	30 pontos
II	De acordo com os conhecimentos e capacidades a avaliar, deverão ser considerados: - O domínio dos meios atuantes no que respeita à aplicação da respetiva técnica (rigor, clareza e segurança);	5	70 pontos

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Aplicação dos conhecimentos;- A capacidade de representação gráfica de objetos;- Apresentação (higiene e limpeza dos produtos apresentados); | | |
|--|--|--|

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas/exercícios ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Nos exercícios em que se pretende apresentar uma sequência lógica, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omissa, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade das construções realizadas.

Serão ainda considerados os seguintes critérios:

- Utilização correta do vocabulário específico da disciplina.
- Rigor nas construções dos traçados geométricos com a penalização de 1 ponto por cada falha de rigor.
- Respostas adequadas às questões da prova.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de seleção e construção gráfica apresentam-se organizados por níveis de desempenho em cada parâmetro. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos exercícios cuja resposta pode envolver a apresentação de composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos exercícios em que se pretende conhecimentos e rigor geométrico, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

De acordo com os conhecimentos e capacidades a avaliar, deverão ser considerados:

- O domínio dos meios atuantes no que respeita à aplicação da respetiva técnica (rigor, clareza e segurança);
- Aplicação dos conhecimentos;
- A capacidade de representação gráfica de objetos;
- Apresentação (higiene e limpeza dos produtos apresentados);

4. Material

O examinando pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Na componente escrita, as respostas teóricas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Na componente prática, o aluno deve ser portador do seguinte material:

- Lápis 2HB;
- Borracha branca;
- Afia lápis;
- Régua de 50cm;
- Esquadro;
- Papel de formato A4 "tipo cavalinho";
- Papel para estudos;
- Cola;
- Tesoura.

Na componente prática, o aluno terá ainda à sua disposição outros materiais fornecidos pelo estabelecimento de ensino para a sua realização.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos, com uma **componente escrita** de quarenta e cinco minutos e uma **componente prática** de quarenta e cinco minutos.