

### **Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência, do 2º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Inglês a realizar em 28 de junho de 2018 (1ª fase) e 23 de julho de 2018 (2ª fase), nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova escrita a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no documento *Metas Curriculares de Inglês* para Ensino Básico, homologado em 13 de maio de 2013, e no *Quadro Europeu de Referência para as Línguas*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de leitura e compreensão da leitura, uso de estruturas linguístico-gramaticais e produção escrita, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados e de vocabulário das áreas de referência sociocultural;
- Compreensão e Interpretação do sentido global dos textos escritos, das intenções de comunicação, dos assuntos e contextos específicos, explícitos e implícitos;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações e contextos temáticos e linguísticos diversificados.

### **2. Caracterização da prova**

A prova é constituída por duas partes.

A Parte A é constituída por três grupos: leitura e compreensão de textos, conhecimento e identificação de símbolos de países de expressão inglesa e conhecimento de estruturas gramaticais e lexicais. Esta componente pode ter como suporte um ou mais textos.

A Parte B é constituída por dois grupos: produção guiada de pequenos textos e produção escrita de textos breves.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura e valorização dos domínios e das competências das partes da prova apresentam-se no Quadro 1.

**Quadro 1- Compreensão da leitura, aplicação de conteúdos linguístico-gramaticais e produção escrita**

	Grupo	Domínios / Competências	Cotação (em pontos)
Parte A	I	<b>LEITURA (READING):</b> Compreender textos simples; reconhecer informação de natureza pessoal, rotinas, hábitos, etc.	30
	II	<b>DOMÍNIO INTERCULTURAL (INTERCULTURAL DOMAIN):</b> Identificar símbolos nacionais, elementos da família real e países de expressão inglesa.	10
	III	<b>LÉXICO E GRAMÁTICA (LEXIS AND GRAMMAR):</b> Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua.	30
Parte B	IV	<b>ESCRITA (WRITING):</b> Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.	10
	V	<b>ESCRITA (WRITING):</b> Produzir textos breves e muito simples (20 a 30 palavras): falar de si, da família e da casa; expressar preferências, descrever rotinas	20

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	15 a 30	1 a 4
Itens de construção	5 a 20	1 a 4
	1	20

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções corretas.

#### **Itens de construção**

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de completamento pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Os itens de resposta curta e extensa estão organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **4. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os examinandos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de **90 minutos**.

### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no documento *Metas Curriculares de Inglês* para Ensino Básico, homologado em 13 de maio de 2013, e no *Quadro Europeu de Referência para as Línguas*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de interação e produção oral, nomeadamente:

- Gramática e vocabulário;
- Coerência do discurso;
- Pronúncia;
- Comunicação interativa.

### 2. Caracterização da Prova

A prova tem duas partes, envolvendo três examinadores (dois interlocutores e um assessor) e dois examinandos.

**Parte I** – cada examinando interage com os dois examinadores durante 5 a 8 minutos.

**Parte II** – os dois examinandos interagem um com outro durante 3 a 7 minutos. Serão usados *prompt cards* para estimular a interação entre os examinandos. Caso só haja um examinando, esta interação será feita com um dos interlocutores.

A prova é cotada para 100 pontos e de acordo com níveis de desempenho para as diferentes categorias a avaliar. A estrutura e valorização dos domínios e das competências das partes da prova apresentam-se no Quadro 1.

#### Quadro 1

Parte	Competências/Domínios	Cotação
I	Os examinandos devem ser capazes de responder a questões sobre informação factual e pessoal, bem como sobre os assuntos/temas relacionados com os conteúdos temáticos do Programa.	50 pontos
II	Os examinandos devem ser capazes de perguntar e responder sobre assuntos/temas de carácter não-pessoal relacionados com os conteúdos temáticos do Programa.	50 pontos

### 3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação para as diferentes categorias estão organizados por níveis de desempenho (N1, N2, N3, N4 e N5) e respetivos descritores. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação, expressa por um número inteiro. A classificação final do examinando resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

### 4. Material

Os examinandos não necessitam de utilizar qualquer tipo de material, exceto o material que os examinadores fornecerem aos examinandos

### 5. Duração

A prova tem a duração total de 10 a 15 minutos.