

Código 15

9.º Ano de Escolaridade

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Língua Estrangeira II – Francês, 3.º Ciclo*, no *Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais – Línguas Estrangeiras* e no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*, em vigor para o 9º ano.

Esta prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão e produção escrita, funcionamento de língua, compreensão, interação e produção oral.

Conteúdos lexicais e socioculturais

- > A escola;
- > As profissões;
- > Cultura e estética;
- > Ciência e tecnologia.

Conteúdos gramaticais:

- > Flexão verbal : Modo Indicativo – Presente;
 - “Passé Composé”;
 - Imparfait;
 - Futur.
- > Interrogação - palavras interrogativas;
 - determinantes interrogativos;
 - pronomes interrogativos.
- > Frase relativa;
- > Expressão de tempo;
- > Expressão de oposição.

2. Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Componente escrita

Grupos	Competências	Nº de itens	Cotação
I	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A capacidade de compreensão de um texto relacionado com um tema do programa; ◆ A capacidade de produzir livremente, a partir de tópicos ou de outro tipo de suporte; enunciados relacionados com aspetos culturais presentes na temática do texto; ◆ Reconhecimento de vocabulário das áreas de referência sociocultural. 	4 a 6	30 a 40 pontos
II	<ul style="list-style-type: none"> ◆ O domínio de estruturas morfosintáticas e semânticas da língua francesa; 	4 a 6	30 a 40 pontos
III	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A adequação a uma situação comunicativa concreta; ◆ A organização e estruturação textual; ◆ A narração e/ou descrição de factos, acontecimentos ou experiências; ◆ A aplicação de estruturas, expressões e léxico adequados às funções, tipo e registo de texto; ◆ A utilização de elementos de coesão; ◆ A adequação e precisão morfosintática; ◆ A correção ortográfica. 	1	20 a 30 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	2 a 4	10 a 20
	Associação		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Completamento	6 a 8	20 a 30
	Construção de frases		
	Resposta curta/restrita	2 a 4	10 a 20
	Resposta extensa	1	20 a 30

3. Critérios gerais de Classificação

→ Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

→ A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

→ As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

→ Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações atribuídas a esses níveis são fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos alunos. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

→ Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

→ Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

1. Objeto de Avaliação:

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	Cotação
Parte A: Descrição de um texto icónico.	◆ O aluno deve ser capaz de: - Descrever imagens, exprimindo-se de forma simples; - Pronunciar corretamente os sons e de forma clara para ser entendido;	50 pontos
Parte B: Interação entre professor e aluno	- Participar numa conversa simples sobre temas estudados; - Interagir com o professor.	50 pontos

2. Critérios de classificação:

Os critérios de classificação estão organizados por 5 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes parâmetros:

Âmbito – Capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação;

Correção – Capacidade de usar as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação adequados;

Fluência – Capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto

Desenvolvimento temático e coerência – Capacidade de desenvolver com precisão os temas propostos, utilizando palavras de ligação variadas para sequenciar ideias e organizar informação;

Interação – Capacidade de comunicar oralmente com outro falante, reagindo a um determinado leque de funções linguísticas.

São fatores de desvalorização:

- O vazio de conteúdo das respostas;
- As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto;
- Pronúncia incorreta e impercetível;
- Erros de sintaxe.

3. Duração:

A prova oral tem a duração de 15 minutos.