

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do Ensino Básico de Físico-Química, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### **Caracterização e estrutura da prova**

A prova inclui itens de seleção e itens de construção e é constituída por quatro grupos. Os itens de seleção poderão incluir questões de associação/correspondência, de classificação de afirmações em verdadeiras e falsas. Os itens de construção poderão englobar resposta extensa, resposta restrita, resposta curta, cálculos e interpretação. Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados, que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

#### **Quadro 1 – Distribuição da cotação**

| <b>Domínios</b>                    | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Espaço</b>                      | 12                             |
| <b>Materiais</b>                   | 11                             |
| <b>Energia</b>                     | 2                              |
| <b>Reações Químicas</b>            | 18                             |
| <b>Som</b>                         | 12                             |
| <b>Movimentos e Forças</b>         | 22                             |
| <b>Eletricidade</b>                | 18                             |
| <b>Classificação dos materiais</b> | 5                              |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

#### **Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

| <b>Tipologia de itens</b> |                                                | <b>Número de itens</b> | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|---------------------------|------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| Itens de seleção          | Associação/Correspondência<br>Verdadeiro/falso | 1 a 6                  | 10 a 13                    |
| Itens de construção       | Resposta extensa<br>Cálculos                   | 6 a 11                 | 30 a 48                    |
|                           | Interpretação                                  | 4 a 7                  | 10 a 15                    |
|                           | Resposta curta/restrita                        | 6 a 10                 | 18 a 24                    |

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

#### **Crítérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta

resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de um ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

É necessário apresentar as expressões matemáticas que relacionam as grandezas.

A ausência de unidades ou indicação de unidades incorretas, relativamente à grandeza em questão, terá a penalização de um ponto.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno deve ser portador de máquina de calcular simples.

Não é permitido o uso de corretor.