

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Geografia a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento, compreensão e aplicação de dados;
- Interpretação de imagens, textos, documentos, gráficos e mapas;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em contextos temáticos.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Metas Curriculares.

A prova é cotada para 100%.

A valorização dos temas/conteúdos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas/conteúdos na prova

Grupos	Temas/conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Terra: estudos e representações A representação da superfície terrestre A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	15
II	Meio natural Distribuição e características dos climas e das formações vegetais Grandes conjuntos de relevo	13
III	População e povoamento Evolução da população mundial Mobilidade da população	22
IV	Atividades económicas A agricultura O turismo	15
V	Contrastes de desenvolvimento Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento	15
VI	Riscos, Ambiente e Sociedade Problemas da atmosfera Problemas da biosfera.	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	1 a 10	0 a 3
	Associação ou correspondência	1 a 4	0 a 3
Itens de construção	Resposta curta	5 a 10	1 a 4
	Resposta restrita	4 a 8	1 a 6
	Resposta extensa	1 a 4	4 a 6

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, uma calculadora não alfanumérica, não programável e uma régua, esquadro ou transferidor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.