

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA DE INGLÊS – 8º ANO

ANO LETIVO 2017-2018

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

QUADRO 1

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	
<p>COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audição: compreender e interpretar informações/mensagens orais no âmbito de dois dos três conteúdos temáticos e lexicais do Programa propostos nesta matriz. - Leitura: compreender e interpretar pequenos textos/mensagens escritas no âmbito de dois dos três conteúdos temáticos e lexicais do Programa propostos nesta matriz. <p>COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA E FUNCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as estruturas linguísticas lexicais, gramaticais e sintáticas de dois dos três conteúdos temáticos e lexicais do Programa propostos nesta matriz. <p>COMPETÊNCIA DISCURSIVA, SOCIOLINGUÍSTICA E PRAGMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir um <u>texto curto</u> sobre um tema do dia-a-dia, demonstrando conhecimento explícito do léxico, das estruturas gramaticais e sintáticas apropriadas e diversificadas, bem como adequação aos conteúdos. - Produzir um <u>texto extenso</u> sobre um tema do dia-a-dia, demonstrando conhecimento explícito do léxico, das estruturas gramaticais e sintáticas apropriadas e diversificadas, bem como adequação aos conteúdos. 	<p>TEMÁTICOS E LEXICAIS</p> <p>Free time activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sports and hobbies - Fun places - Habits and routines - Making plans <p>Making History:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historic achievements - Famous people in History - Historic professions - Hopes and dreams <p>Food and drink:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Food and drink habits - Snack choices - Healthy and unhealthy food/drink - Partitives - Quantifiers - Party invitation 	<p>GRAMATICAIS E SINTÁTICOS</p> <p>Affirmative, negative, interrogative sentence and short answer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple - Present Continuous - Adverbs of frequency - Present tense contrast - Verb + <i>ing</i> form - Past simple - <i>Used to</i> - Collocations: verb + preposition - Quantifiers: <i>some, any, many, much, a lot of/lots of, a few, a little</i> - Zero conditional - -Connectors/Conjunctions: <i>and, but, because, so, however, as well as, in addition to</i>

QUADRO 2

ESTRUTURA			TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEN (pontos)	TOTAL (100 pontos)	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
PARTE	GRUPO	NÚMERO DE ITENS				
A	I	6	ITENS DE SELEÇÃO Verdadeiro/Falso	2	18	Certo ou errado
	II	6	Escolha múltipla	1		Certo ou errado
B	I	5	ITEN DE SELEÇÃO Verdadeiro/Falso	2	30	Certo ou errado
	II	3	ITENS DE CONSTRUÇÃO Completamento de frases	4		Sequência incompreensível ou descontextualizada da frase será classificada com zero pontos; desconto de 1 ponto, até ao máximo de 2 pontos, por erros lexicais e gramaticais.
	III	2	Resposta curta	4		Resposta incompreensível ou descontextualizada será classificada com zero pontos; desconto de 1 ponto, até ao máximo de 3 pontos, por erros lexicais e gramaticais.
C	I	6	ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla	1	22	Certo ou errado
	II	4	Correspondência	2		Certo ou errado
	III	4	Completamento de espaços	2		Certo ou errado
D	I	2	ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta	5	30	Resposta incompreensível ou descontextualizada será classificada com zero pontos; desconto de 1 ponto, até ao máximo de 4 pontos, por erros lexicais e gramaticais.
	II	1	Resposta extensa	20		(Consultar o Quadro 3)

QUADRO 3

NIVEIS DE DESEMPENHO	COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA: 10 PONTOS	
	DESCRITORES	
N5	Escreve um texto bem construído, respeitando o tema e as instruções dadas. Fornece pormenores ou aspetos muito relevantes. Articula as ideias de forma clara, adequada e coerente, utilizando vários mecanismos de coesão. Respeita o limite de palavras indicado.	10
N4		8
N3	Escreve um texto razoavelmente construído, respeitando o tema e as instruções dadas. No entanto, fornece pormenores ou aspetos pouco relevantes. Apresenta clareza, adequação e coerência na articulação das ideias, embora com dificuldades de coesão, podendo apresentar uma sequência linear de informações. Pode não respeitar o limite de palavras indicado.	6
N2		4
N1	Escreve um texto deficientemente construído, abordando o tema proposto de forma muito genérica, sem pormenores ou aspetos relevantes. Recorre a repetições, utilizando reduzidos elementos de coesão (ou nenhuns elementos) para ligar frases elementares, podendo comprometer a clareza da mensagem. Pode não respeitar o limite de palavras indicado.	2
N0	O conteúdo não se adequa ao tema ou às instruções dadas.	0

NIVEIS DE DESEMPENHO	COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA: 10 PONTOS	
	DESCRITORES	
N5	Escreve um texto bem construído, utilizando corretamente as estruturas linguísticas variadas e adequadas à função descritiva/narrativa e vocabulário variado e adequado. Pode apresentar poucos erros estruturais e gramaticais e alguma influência da língua materna, não causando incompreensão da mensagem. Utiliza pontuação adequada.	10
N4		8
N3	Escreve um texto razoavelmente construído, utilizando estruturas linguísticas suficientemente variadas e adequadas. Utiliza estruturas do vocabulário elementar com correção, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. Pode revelar influência da língua materna. Utiliza pontuação adequada.	6
N2		4
N1	Escreve um texto deficientemente construído, abordando o tema proposto de forma muito genérica, com vocabulário muito reduzido e pouco adequado. Apresenta muitos erros estruturais e gramaticais, dificultando a compreensão da mensagem. Pode não respeitar a pontuação.	2
N0	Escreve um texto não inteligível.	0