

Planificação Matemática
Curso Profissional de Apoio Psicossocial 10.º ano
Carga horária semanal: 135 min

2018/2019

Cofinanciado por:


 UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

CURSO PROFISSIONAL

Tempo	Conteúdos temáticos	Objetivos gerais / Competências	Atividades / Estratégias
33,5 horas 45 aulas	<p align="center">Módulo A3: Estatística</p> 1. Estatística – Generalidades 2. Organização e interpretação de caracteres estatísticos 3. Referência a distribuições bidimensionais (abordagem gráfica e intuitiva)	<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolver a capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real. * Desenvolver a capacidade de selecionar a Matemática relevante para cada problema da realidade. * Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade. * Promover o aprofundamento de uma cultura científica, técnica e humanística que constitua suporte cognitivo e metodológico tanto para a inserção plena na vida profissional como para o prosseguimento de estudos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas em contextos variados, nomeadamente em situações da vida real; • Utilização de dados recolhidos em situações concretas (sensores, comunicação social, ...); • Observar e analisar gráficos, esquemas e outros modos de representação matemática;
18 horas 24 aulas	<p align="center">Módulo A7: Probabilidades</p> 1. Fenómenos aleatórios. 2. Argumento de Simetria e Regra de Laplace. 3. Modelos de probabilidade em espaços finitos. Variáveis quantitativas. Função massa de probabilidade ou distribuição de probabilidade. 4. Probabilidade condicional. Árvore de probabilidades. Acontecimentos independentes. 5. <i>Modelo Normal</i> (a lecionar no 11.º ano).	<ul style="list-style-type: none"> * Contribuir para uma atitude positiva face à Ciência. * Promover a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade. * Criar capacidades de intervenção social pelo estudo e compreensão de problemas e situações da sociedade atual e bem assim pela discussão de sistemas e instâncias de decisão que influenciam a vida dos cidadãos, participando desse modo na formação para uma cidadania ativa e participativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades experimentais e de investigação; • Elaborar produções escritas; • Utilizar jogos, calculadora gráfica, meios visuais e/ou computacionais; • Recorrer a aprendizagens anteriores dos alunos e às suas experiências; • Abordar a Matemática sob uma perspetiva histórica.

