

ANO LETIVO 2018/2019

11º ANO

Tempo	Conteúdos temáticos	Objetivos gerais	Atividades
24 horas 16 Aulas	<p><b>Módulo 5: Deontologia do Técnico de Apoio Psicossocial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de deontologia</li> <li>• A dignidade da pessoa humana</li> <li>• A formação da personalidade – fatores inatos, fatores adquiridos e fatores vivenciais</li> <li>• Ética e cultura</li> <li>• As relações interpessoais</li> <li>• Relacionamento em comunidade</li> <li>• Instituições sociais e conflitos</li> <li>• Pessoa, técnica e ética</li> <li>• Contributo para a definição de um código deontológico do Técnico de Apoio Psicossocial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar conhecimento do conceito de deontologia e o seu âmbito.</li> <li>• Indicar a questão dos direitos humanos e da cidadania enquanto catalisadores do desenvolvimento humano e dos valores em questão.</li> <li>• Identificar os aspetos fundamentais que ligam a cultura à ética.</li> <li>• Reconhecer a dinâmica das relações interpessoais para saber agir em contextos profissionais;</li> <li>• Revelar capacidades na gestão de conceitos de tolerância, indiferença, respeito e responsabilidade.</li> <li>• Descrever a função do técnico de apoio psicossocial e o seu código deontológico.</li> <li>• Reconhecer a importância da higiene, segurança e saúde nos locais de trabalho.</li> <li>• Identificar as normas básicas de Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho e aplicar esses conhecimentos em possíveis situações nos locais de trabalho.</li> <li>• Elaborar a avaliação e controlo de riscos específicos.</li> <li>• Atuar em caso de emergência e primeiros socorros.</li> <li>• Caracterizar o funcionamento do 112.</li> <li>• Reconhecer as medidas preventivas que deverão ser adotadas no apoio das vítimas.</li> <li>• Identificar as situações de emergência médicas, paragem respiratória e/ ou paragem cardiorrespiratória.</li> <li>• Descrever e realizar os primeiros socorros referentes à paragem respiratória e/ ou paragem cardiorrespiratória.</li> <li>• Descrever as indicações e realizar a colocação da vítima em Posição Lateral de Segurança (PLS).</li> <li>• Reconhecer os passos da proteção da coluna cervical na abordagem da vítima.</li> </ul>	<p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Elaboração de relatórios</p> <p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Exposições orais</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Trabalho de campo</p> <p>Testes escritos</p> <p>Visionamento de filmes e debate</p> <p>Aulas no exterior</p>
24 horas 16 Aulas	<p><b>Módulo 6: Normas de segurança, higiene e saúde no trabalho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerações gerais sobre Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho.</li> <li>• Higiene/ segurança/ saúde/ Prevenção/proteção/ Perigo/risco.</li> <li>• Condições e ações perigosas.</li> <li>• Situação Portuguesa em matéria de HST.</li> <li>• Segurança no Trabalho:</li> <li>• Equipamentos de proteção individual.</li> <li>• Riscos associados à eletricidade.</li> <li>• Sinalização de segurança.</li> <li>• Prevenção contra incêndios.</li> <li>• Planos de emergência.</li> <li>• Higiene no Trabalho.</li> <li>• Contaminantes químicos: tipos de agentes químicos; efeitos na saúde; valores limite de exposição profissional; medidas de controlo individuais e coletivas. / Contaminantes biológicos: principais agentes biológicos; medidas de controlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da higiene, segurança e saúde nos locais de trabalho.</li> <li>• Identificar as normas básicas de Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho e aplicar esses conhecimentos em possíveis situações nos locais de trabalho.</li> <li>• Elaborar a avaliação e controlo de riscos específicos.</li> <li>• Atuar em caso de emergência e primeiros socorros.</li> <li>• Caracterizar o funcionamento do 112.</li> <li>• Reconhecer as medidas preventivas que deverão ser adotadas no apoio das vítimas.</li> <li>• Identificar as situações de emergência médicas, paragem respiratória e/ ou paragem cardiorrespiratória.</li> <li>• Descrever e realizar os primeiros socorros referentes à paragem respiratória e/ ou paragem cardiorrespiratória.</li> <li>• Descrever as indicações e realizar a colocação da vítima em Posição Lateral de Segurança (PLS).</li> <li>• Reconhecer os passos da proteção da coluna cervical na abordagem da vítima.</li> </ul>	<p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Elaboração de relatórios</p> <p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Exposições orais</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Trabalho de campo</p> <p>Testes escritos</p> <p>Visionamento de filmes e debate</p> <p>Aulas no exterior</p>

<p>21 horas 14 Aulas</p>	<p><b>Módulo 7: Técnicas de Socorrismo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de Saúde e prevenção.</li> <li>• Conceito de Primeiros Socorros.</li> <li>• Princípios Gerais do Socorrismo.</li> <li>• O exame do acidentado.</li> <li>• Sistema Integrado de Emergência Médica.</li> <li>• Sistemas fisiológicos.</li> <li>• Exame da vítima.</li> <li>• Paragem cardiorrespiratória.</li> <li>• Desobstrução das vias aéreas.</li> <li>• Hemorragia e estado de choque.</li> <li>• Intoxicações.</li> <li>• Emergências médicas.</li> <li>• Traumatologia.</li> <li>• Constituição da mala de primeiros socorros.</li> <li>• Comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as indicações e realizar as técnicas de imobilização da coluna vertebral e membros.</li> <li>• Descrever os mecanismos e tipos de lesões traumáticas mais frequentes.</li> <li>• Identificar e executar as técnicas de levantamento.</li> <li>• Identificar situações de risco para a vítima.</li> <li>• Reconhecer a importância de uma correta comunicação para que a mensagem seja eficaz.</li> <li>• Tomar conhecimento do conteúdo da mala de primeiros socorros.</li> <li>• Caracterizar teoricamente a noção de promoção da saúde no quadro dos conhecimentos sociológicos.</li> <li>• Caracterizar o quadro de promoção da saúde por referência à noção de desenvolvimento.</li> <li>• Revelar pensamento crítico, informado pela ciência social, sobre intervenção comunitária e participação.</li> <li>• Reconhecer a tensão existente no desenvolvimento comunitário entre emancipação e regulação.</li> <li>• Identificar os conceitos centrais da saúde mental comunitária e da psicologia comunitária.</li> <li>• Identificar os fundamentos e filosofia da saúde mental e da psicologia comunitária.</li> <li>• Participar e analisar alguns projetos em execução na comunidade.</li> <li>• Trabalhar em equipas multidisciplinares.</li> <li>• Reconhecer que a prestação de cuidados de saúde deverá ser centrada no cidadão.</li> <li>• Caracterizar o processo de gestão integrada da doença.</li> <li>• Descrever e explicar o binómio saúde/ doença.</li> <li>• Tomar conhecimento dos cuidados de saúde primários.</li> <li>• Revelar compreensão sobre o seu papel dentro dos serviços de cuidados sociais e de saúde.</li> <li>• Revelar compreensão sobre as políticas governamentais para a prestação de cuidados sociais e de saúde.</li> <li>• Revelar responsabilidade pelo seu próprio desenvolvimento profissional.</li> <li>• Reconhecer o valor da investigação e de outras atividades escolares relativamente ao desenvolvimento da profissão e dos cuidados aos utentes/ clientes.</li> <li>• Comunicar de modo efetivo com o utente/ cliente; grupo/ comunidade/ população, acerca das suas necessidades de cuidados sociais e de saúde.</li> </ul>	<p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Elaboração de relatórios</p> <p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Exposições orais</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Trabalho de campo</p> <p>Testes escritos</p> <p>Visionamento de filmes e debate</p> <p>Aulas no exterior</p>
<p>24 horas 16 Aulas</p>	<p><b>Módulo 8: Saúde Mental e Comunitária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde mental e comunitária</li> <li>• A evolução das conceções sobre doença mental e sua abordagem</li> <li>• Críticas do modelo psicossocial ao modelo biomédico de abordagem à doença mental</li> <li>• Saúde mental comunitária e psicologia comunitária: caracterização e diferenciação</li> <li>• Conceitos e modelos</li> <li>• Stress psicossocial</li> <li>• Saúde e condições de vida</li> <li>• As desigualdades sociais em saúde</li> <li>• Os determinantes sociais da saúde</li> <li>• Saúde e exclusão social</li> <li>• Saúde/ doença como signficante cultural</li> <li>• Estilos de vida - entre a estrutura social e as escolhas individuais</li> <li>• Género e saúde</li> <li>• A experiência da doença</li> <li>• Intervenção comunitária de saúde - A promoção da saúde assenta nas pessoas como principal</li> <li>• Recurso de saúde e na comunidade como seu meio de vida</li> <li>• Significados de comunidade</li> <li>• Cultura e identidade</li> <li>• Diversidades socioculturais e etnocentrismo</li> <li>• <i>Empowerment</i></li> <li>• Desenvolvimento comunitário</li> <li>• Projetos de intervenção de saúde comunitária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a tensão existente no desenvolvimento comunitário entre emancipação e regulação.</li> <li>• Identificar os conceitos centrais da saúde mental comunitária e da psicologia comunitária.</li> <li>• Identificar os fundamentos e filosofia da saúde mental e da psicologia comunitária.</li> <li>• Participar e analisar alguns projetos em execução na comunidade.</li> <li>• Trabalhar em equipas multidisciplinares.</li> <li>• Reconhecer que a prestação de cuidados de saúde deverá ser centrada no cidadão.</li> <li>• Caracterizar o processo de gestão integrada da doença.</li> <li>• Descrever e explicar o binómio saúde/ doença.</li> <li>• Tomar conhecimento dos cuidados de saúde primários.</li> <li>• Revelar compreensão sobre o seu papel dentro dos serviços de cuidados sociais e de saúde.</li> <li>• Revelar compreensão sobre as políticas governamentais para a prestação de cuidados sociais e de saúde.</li> <li>• Revelar responsabilidade pelo seu próprio desenvolvimento profissional.</li> <li>• Reconhecer o valor da investigação e de outras atividades escolares relativamente ao desenvolvimento da profissão e dos cuidados aos utentes/ clientes.</li> <li>• Comunicar de modo efetivo com o utente/ cliente; grupo/ comunidade/ população, acerca das suas necessidades de cuidados sociais e de saúde.</li> </ul>	<p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Elaboração de relatórios</p> <p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Exposições orais</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Trabalho de campo</p> <p>Testes escritos</p> <p>Visionamento de filmes e debate</p> <p>Aulas no exterior</p>

<p>24 horas 16 Aulas</p>	<p><b>Módulo 9: Cuidados de Saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos de saúde.</li> <li>• Planeamento e organização dos serviços de saúde.</li> <li>• Evolução histórica da prestação dos cuidados de saúde.</li> <li>• O Estado Providência.</li> <li>• Da prestação isolada ao assistencialismo</li> <li>• Alterações ocorridas no decurso do século XX</li> <li>• Evolução técnica e científica: especialização de recursos, a diferenciação das competências, evolução dos custos e complexidade dos sistemas, crescimento das necessidades</li> <li>• O crescimento das necessidades sociais nas áreas da dependência e terceira idade.</li> <li>• Saúde da mulher e da criança.</li> <li>• Saúde dos adolescentes.</li> <li>• Saúde do jovem, do adulto e do idoso.</li> <li>• Modelos de prestação de cuidados continuados.</li> <li>• Qualidade em cuidados continuados.</li> </ul> <p>Interligação dos cuidados continuados com a comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar diversas técnicas de avaliação adequadas à situação no sentido de identificar as necessidades/ problemas a nível físico, psicológico, social e cultural.</li> <li>• Reconhecer o contributo da sua avaliação no contexto global dos cuidados de saúde, através de uma comunicação efetiva com os outros membros da equipa de cuidados sociais e de saúde.</li> <li>• Elaborar planos e estratégias que vão de encontro às necessidades de cuidados sociais e de saúde.</li> <li>• Revelar capacidades de adaptação a novas situações e interesse/gosto pelas aprendizagens interdisciplinares.</li> <li>• Identificar toda a informação disponível de carácter quantitativo e qualitativo sobre cada equipamento e serviço.</li> <li>• Detetar quais as necessidades gerais de um indivíduo, família ou grupo.</li> <li>• Reunir informações susceptíveis de dar resposta às necessidades dos indivíduos e grupos e efetuar o seu aconselhamento psicossocial.</li> <li>• Realizar atendimento aos indivíduos no âmbito de um determinado organismo ou instituição, encaminhando-os para as diversas entidades públicas e privadas que o poderão auxiliar na resolução dos seus problemas.</li> <li>• Definir e avaliar as políticas sociais, com base nos conhecimentos obtidos através de estudos que efetuam junto de determinada população, para melhor adequação entre as medidas de política social e os direitos reconhecidos aos cidadãos.</li> <li>• Planear, organizar, desenvolver e avaliar programas, projetos, ações e atividades que deem resposta às necessidades diagnosticadas.</li> <li>• Planear, organizar e promover atividades de carácter educativo, cultural, social, lúdico pedagógico e sócio terapêutico, em contexto institucional, na comunidade ou no domicílio.</li> <li>• Tomar medidas de integração de grupo e social, fomentando a interação entre os vários atores sociais da comunidade.</li> <li>• Realizar atividades complementares de ação pedagógica com vista ao desenvolvimento integral de grupos e/ ou indivíduos.</li> </ul>	<p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Elaboração de relatórios</p> <p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Exposições orais</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Trabalho de campo</p> <p>Testes escritos</p> <p>Visionamento de filmes e debate</p> <p>Aulas no exterior</p>
<p>20 horas 13 Aulas</p>	<p><b>Módulo 10: Cuidados Sociais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respostas Sociais em Equipamentos:</li> <li>• Crianças e Jovens/ Centros de ATL/ Centros de Acolhimento/ Lares/ Idosos/ Lares/ Centros de Dia/ Centros de Convívio/ Centros de Noite/ Residência</li> <li>• Comunidade:</li> </ul> <p>Centros Comunitários/ Centros de Acolhimento/ Refeitório/ Cantinas Sociais/ Instituições Públicas/ Instituições Particulares de Solidariedade Social ou Equiparadas/ Associações de Solidariedade Social/ Fundações de Solidariedade Social/ Associações de Desenvolvimento/ Centros Sociais e Paróquias /Casas do Povo/Misericórdias/ Pessoas Coletivas de Utilidade Pública Administrativa/ Entidades Privadas com Fins Lucrativos.</p>		
			<p><b>Total: 137horas = 91 aulas</b></p>