

Planificação Matemática
Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde 11º ano
Carga horária semanal: 135 min

2018/2019

Cofinanciado por:



Tempo	Conteúdos temáticos	Objetivos gerais / Competências	Atividades / Estratégias
<p>27 H</p> <p>36 aulas</p>	<p>Módulo A₃ : Estatística</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estatística – Generalidades 2. Organização e interpretação de caracteres estatísticos 3. Referência a distribuições bidimensionais (abordagem gráfica e intuitiva) 	<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolver a capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real. * Desenvolver a capacidade de selecionar a Matemática relevante para cada problema da realidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas em contextos variados, nomeadamente em situações da vida real; • Utilização de dados recolhidos em situações concretas (sensores, comunicação social, ...);
<p>21 horas</p> <p>28 aulas</p>	<p>Módulo A7: Probabilidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenómenos aleatórios. 2. Argumento de Simetria e Regra de Laplace. 3. Modelos de probabilidade em espaços finitos. Variáveis quantitativas. Função massa de probabilidade ou distribuição de probabilidade. 4. Probabilidade condicional. Árvore de probabilidades. Acontecimentos independentes. 5. Modelo Normal. 	<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade. * Promover o aprofundamento de uma cultura científica, técnica e humanística que constitua suporte cognitivo e metodológico tanto para a inserção plena na vida profissional como para o prosseguimento de estudos. * Contribuir para uma atitude positiva face à Ciência. * Promover a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e analisar gráficos, esquemas e outros modos de representação matemática; • Realizar atividades experimentais e de investigação;
<p>27 horas</p> <p>36 aulas</p>	<p>Módulo A9: Funções de crescimento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Função exponencial de base superior a um: regras operatórias das funções exponenciais, crescimento exponencial. 2. Função logarítmica de base superior a um. Regras operatórias de logaritmos. 3. Função logística 4. Comparação do crescimento das funções exponenciais, logarítmicas e logística. 	<ul style="list-style-type: none"> * Criar capacidades de intervenção social pelo estudo e compreensão de problemas e situações da sociedade atual e bem assim pela discussão de sistemas e instâncias de decisão que influenciam a vida dos cidadãos, participando desse modo na formação para uma cidadania ativa e participativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar produções escritas; • Utilizar jogos, calculadora gráfica, meios visuais e/ou computacionais; • Recorrer a aprendizagens anteriores dos alunos e às suas experiências; • Abordar a Matemática sob uma perspetiva histórica.