



REPÚBLICA
PORTUGUES



Agrupamento
de Escolas
de Aveiro



és
ou
não
és?
escolas solidárias
fundação edp



escola
distinguida
2016/2017

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

1.º CICLO – Ano Letivo 2018/2019

1-º Ano de escolaridade				
Calendari zação	Domínio	Aprendizagens essenciais: (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações estratégicas de ensino	Avaliação (sugestões)
1.º Período	Saúde ✓ Sociedade: À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> - Avalia situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola, e meio aquático - e propõe medidas de proteção adequadas. - Desenvolve rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. - Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo (higiene pessoal e alimentar, exercício físico, amizade, cooperação, solidariedade, autoestima, autonomia, assertividade, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios previamente negociados e clarificados com o professor, se oriente o aluno para se autoanalisar, identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, considerar o feedback dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalho de grupo, ➤ Assembleia de turma, ➤ Saída de campo, ➤ Observação direta, ➤ Apresentação de trabalhos, ➤ Participação,

<p>2.º Período</p>	<p>Bem-estar animal</p> <p>✓ Natureza: À descoberta do ambiente natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga, através da observação e comparação in situ e em sala de aula, manifestações de vida, distinguindo seres vivos de seres não vivos, e reconhecendo a sua diversidade. - Reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno, com o apoio do professor à sua concretização: - A assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido e à sua idade; - Assumir e cumprir compromissos; - contratualizar tarefas; - Assumir a apresentação de trabalhos simples com auto e heteroavaliação; - Dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relação interpessoal, ➤ ...
<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Competências Sociais e Emocionais</p> <p>✓ SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA: À descoberta das inter-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estratégias que induzam ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na 	

	relações entre a natureza, sociedade e tecnologia	<ul style="list-style-type: none">- Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção.- Desenvolve comportamentos que visem os sete “R” (Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reaproveitar/ Reciclar/ Recusar/ Recuperar).	sua organização e atividades de entreajuda;	
--	---	---	---	--