

Tempo	Conteúdos	Objetivos Gerais	Atividades/Estratégias (sugestões)
1.º Período	<p>• <i>Avaliação diagnóstica.</i></p> <p><b>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS:</b></p> <p>• <i>Mapas e itinerários.</i></p> <p>• <i>Funções dos espaços de uma localidade.</i></p> <p>• <i>Deslocação das pessoas.</i></p> <p><b>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES:</b></p> <p>• <i>Relações de parentesco</i></p> <p>• <i>O passado da Família: Datas, factos e locais importantes.</i></p> <p><b>À DESCOBERTA DE SI MESMO:</b></p> <p>• <i>Organização administrativa de Portugal.</i></p> <p><b>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES:</b></p> <p>• <i>Símbolos locais, regionais e nacionais.</i></p> <p><b>À DESCOBERTA DE SI MESMO:</b></p> <p>• <i>Naturalidade e Nacionalidade.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever itinerários.</li> <li>• Localizar pontos de partida, de passagem e de chegada.</li> <li>• Traçar itinerários em plantas ou mapas.</li> <li>• Localizar espaços (habitações, serviços, locais de lazer,...) em plantas ou mapas locais.</li> <li>• Conhecer a função de cada um dos espaços de uma localidade.</li> <li>• Conhecer as diferentes formas de deslocação das pessoas.</li> <li>• Estabelecer relações de parentesco.</li> <li>• Construir uma árvore genealógica simples.</li> <li>• Reconhecer e localizar numa linha de tempo, datas e fatos importantes da história da família.</li> <li>• Reconhecer e localizar, em mapas e plantas, locais importantes da história da família.</li> <li>• Conhecer unidades de tempo: a década.</li> <li>• Conhecer as divisões administrativas de Portugal (freguesia, concelho e distrito).</li> <li>• Conhecer as partes constituintes do nosso país (parte continental e insular).</li> <li>• Conhecer os símbolos locais, regionais e nacionais.</li> <li>• Distinguir nacionalidade e naturalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza e assinala os pontos de partida e os pontos de chegada.</li> <li>• Traça alguns itinerários.</li> <li>• Identifica a função de cada um dos espaços existentes numa localidade.</li> <li>• Identifica a forma de deslocação de uma pessoa.</li> <li>• Identifica as relações de parentesco entre os membros de uma família.</li> <li>• O aluno constrói linhas de tempo relacionadas com rotinas e datas significativas para a história pessoal, local e nacional.</li> <li>• Localiza no mapa locais importantes na história da família.</li> <li>• Distingue freguesia/ concelho e distrito.</li> <li>• Identifica e localiza no mapa os diferentes distritos do país e as regiões autónomas.</li> <li>• Reconhece os diferentes símbolos locais, nacionais e regionais.</li> <li>• Identifica a sua nacionalidade e naturalidade.</li> </ul>

<p>2.<sup>o</sup> período</p>	<p><b>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES:</b>  <i>• O passado do meio local</i></p> <p><b>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS:</b>  <i>• Meios de comunicação e transportes.</i></p> <p><b>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS:</b>  <i>• Experiências de mecânica.</i></p> <p><b>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS:</b>  <i>• O comércio.</i></p> <p><b>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS:</b>  <i>• Experiências de mecânica.</i></p> <p><b>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS:</b>  <i>• O comércio local.</i></p> <p><b>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES:</b>  <i>• Outras Culturas na comunidade.</i></p> <p><b>À DESCOBERTA DE SI MESMO:</b>  <i>• O seu corpo:  • Função digestiva, respiratória, circulatória, excretora e reprodutor.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer factos e datas importantes para a história local.</li> <li>• Conhecer o passado do meio local (construções, alfaias, atividades, costumes, tradições, feriado municipal...).</li> <li>• Reconhecer a importância e a preservação do património histórico, cultural e tradicional de um local e de um povo.</li> <li>• Investigar e conhecer a evolução das comunicações.</li> <li>• Distinguir os vários meios de comunicação (social e pessoal).</li> <li>• Investigar e conhecer a evolução dos transportes.</li> <li>• Reconhecer os vários tipos de transporte.</li> <li>• Realizar experiências de mecânica.</li> <li>• Realizar experiências com rodas dentadas.</li> <li>• Realizar experiências com molas e elásticos.</li> <li>• Contactar, observar, descrever diferentes locais de comércio.</li> <li>• Reconhecer a existência dos diferentes intervenientes do comércio.</li> <li>• Realizar experiências com alavancas.</li> <li>• Construir móveis, balanças...;</li> <li>• Conhecer os direitos e deveres do consumidor.</li> <li>• Conhecer a existência de minorias étnicas e movimentos migratórios.</li> <li>• Identificar fenómenos relacionados com algumas funções vitais.</li> <li>• Conhecer as funções vitais (digestiva, circulatória, respiratória e excretora e reprodutora) e os respetivos órgãos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno utiliza diferentes unidades convênções temporais e situa no tempo rotinas, datas, eventos e personagens da História e das comunidades atuais.</li> <li>• Discute sobre os diversos meios de comunicação conhecidos pelos alunos e a sua evolução ao longo dos tempos.</li> <li>• Dialogo sobre os meios de transporte mais usados na localidade e a sua evolução ao longo dos tempos.</li> <li>• Distingue os diferentes tipos de comércio existentes.</li> <li>• Reconhece os diferentes intervenientes no comércio.</li> <li>• O aluno conhece e respeita identidades sociais e culturais à luz do passado próximo e longínquo, tendo em conta o contributo dos diversos patrimónios e culturas para a vida social, presente e futura.</li> <li>• O aluno sistematiza as modificações ocorridas no seu corpo, explicando as funções principais de órgãos constituintes, bem como as funções vitais de sistemas humanos, e relaciona características fisionómicas de membros da mesma família.</li> </ul>
-------------------------------	---	--	---

<p><b>. Sistema digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutor.</b></p> <p><b>• Hábitos Saudáveis: Sensações, estados psíquicos, o ar puro e o Sol, malefícios de álcool, tabaco e drogas e primeiros socorros.</b></p> <p><b>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS:</b></p> <p><b>• Manusear objetos.</b></p> <p><b>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL:</b></p> <p><b>• As plantas: Classificação, fatores ambientais, reprodução e utilidade.</b></p> <p><b>• Os animais: Classificação, fatores ambientais, revestimento do corpo, alimentação e reprodução.</b></p> <p><b>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS:</b></p> <p><b>• Os animais</b></p> <p><b>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL:</b></p> <p><b>• Aspetos físicos do meio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer alguns órgãos correspondentes.</li> <li>• Localizar esses órgãos em representações do corpo humano.</li> <li>• Conhecer regras de saúde e segurança dos diferentes sistemas.</li> <li>• Reconhecer situações agradáveis e desagradáveis e diferentes possibilidades de reação (calor, frio, fome, conforto, dor...)</li> <li>• Reconhecer estados psíquicos e respectivas reações (alegria/riso, tristeza/choro, medo/tensão...)</li> <li>• Reconhecer alguns sentimentos (amor, amizade...) e as suas manifestações (ternura, carinho, zanga...)</li> <li>• Reconhecer a importância do ar puro e do Sol para a saúde.</li> <li>• Conhecer os malefícios do álcool, tabaco e outras drogas.</li> <li>• Conhecer algumas regras de primeiros socorros.</li> <li>• Conhecer e aplicar cuidados na utilização e conservação de objetos.</li> <li>• Reconhecer a importância das instruções e/ou normas de utilização.</li> <li>• Observar, comparar e classificar plantas.</li> <li>• Conhecer as partes constituintes e as formas de reprodução das plantas.</li> <li>• Conhecer a utilidade de algumas plantas.</li> <li>• Comparar e classificar animais segundo suas características externas e modos de vida.</li> <li>• Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida dos animais (água, luz, temperatura, solos).</li> <li>• Construir cadeias alimentares simples.</li> <li>• Identificar modos de deslocação dos animais.</li> <li>• Reconhecer animais migratórios e animais em vias de extinção.</li> <li>• Recolher amostras de rochas existentes no ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece as funções vitais e sua importância.</li> <li>• Conhece e localiza órgãos relacionados com os aparelhos estudados.</li> <li>• Elabora cartazes sobre o tema.</li> <li>• Identifica situações vividas ou observadas que sejam agradáveis, estados psíquicos, alguns sentimentos e diferentes possibilidades de reação, bem como de manifestações.</li> <li>• Observa e identifica plantas do ambiente circundante e as suas partes constituintes.</li> <li>• Reconhece as diferentes formas de reprodução das plantas.</li> <li>• Reconhece a utilidade das diferentes plantas.</li> <li>• Classifica animais de acordo com as suas características e alimentação.</li> <li>• Constrói cadeias alimentares.</li> <li>• Identifica as diferentes formas de deslocação dos animais.</li> <li>• Identifica animais migratórios e animais em vias de extinção.</li> <li>• Reconhece as diferentes características e utilidades das</li> </ul>
--	--	---

	<p><b>local :</b> <b>. As rochas</b></p>	<p>próximo.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar algumas das suas características e utilidades.</li> </ul> </p>	<p>rochas.</p>
<p>3.º período</p>	<p><b>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aspetos físicos do meio local</b>  <i>.Tipos de solo, formas de relevo e meios aquáticos.</i></li> <li><b>Os astros, sistema solar, movimento da Terra.</b></li> </ul> </p> <p><b>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Experiências com a luz.</i></li> </ul> </p> <p><b>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Orientação e localização no espaço.</i></li> </ul> </p> <p><b>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Experiências com ímanes.</i></li> </ul> </p> <p><b>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Atividades Económicas: Agricultura, criação de gado, exploração florestal, atividade piscatória, exploração mineral, indústria, turismo e construções.</i></li> </ul> </p> <p><b>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Experiências de mecânica.</i></li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher amostras de diferentes tipos de solo.</li> <li>Identificar algumas das suas características.</li> <li>Distinguir formas de relevo existentes na região.</li> <li>Distinguir meios aquáticos existentes na região.</li> <li>Reconhecer existência de diferentes astros (estrelas e planetas) e de que a terra faz parte do sistema solar.</li> <li>Reconhecer o sol como fonte de luz/ calor.</li> <li>Observar posições do sol ao longo do dia.</li> <li>Realizar experiências com a luz: identificar fontes luminosas, observar a passagem da luz através de objetos, a fim de identificar objetos opacos.</li> <li>Conhecer os pontos cardeais.</li> <li>Utilizar alguns processos de orientação como forma de se localizar e deslocar na terra.</li> <li>Construir bússolas.</li> <li>Realizar experiências e jogos com ímanes.</li> <li>Reconhecer as atividades económicas do meio local: agricultura, atividade florestal, criação de gado, exploração piscatória, exploração mineral, indústria, turismo e construções.</li> <li>Realizar experiências com roldanas e pêndulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica diferentes tipos de solo</li> <li>Reconhece as características necessárias para um solo fértil.</li> <li>Identifica diferentes tipos de relevo.</li> <li>Identifica os diferentes meios aquáticos.</li> <li>O aluno descreve, em termos gerais, a constituição do Universo e a constituição do sistema solar, explicando a importância do Sol para a vida na Terra.</li> <li>O aluno localiza, em relação a um ponto de referência, elementos naturais e humanos do meio local, utilizando diferentes processos de orientação.</li> <li>O aluno identifica as diversas atividades económicas e reconhece a função de cada uma delas.</li> </ul>