

Planificação Anual

Academia de Código Júnior

ANO LETIVO 2018/2019

4.º Ano

Período	Conteúdos	Estratégias/Atividades	Aulas
1.º	<p>Conhecer os elementos constituintes de um sistema informático.</p> <p>Organização da informação: drives, pastas e ficheiros.</p> <p>Operações básicas de edição de texto.</p> <p>Operações básicas de criação e edição de imagens.</p> <p>Introdução ao pensamento lógico e algorítmico.</p> <p>Introdução a conceitos elementares das Ciências da Computação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Algoritmos; Sequências; Erros e sua depuração. 	<p>Atividades a realizar pelos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização de um programa gestor de ficheiros; Criação de documentos num processador de texto; Criação e edição de imagens; Visionamento de vídeos na plataforma <i>Blanc</i>; Realização de diferentes tipos de atividades na <i>Blanc</i>: <ul style="list-style-type: none"> Puzzles; Questionários; jogos de promoção do pensamento lógico; resolução de desafios de programação com recurso a uma linguagem de programação baseada em blocos; desenvolvimento de projetos com níveis de complexidade crescente. Realização de atividades sem recurso a computador. 	12
2.º	<p>Introdução e exploração de conceitos elementares das Ciências da Computação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ações e eventos; Repetições e ciclos; Condições; Operadores. <p>Iniciação a uma linguagem de programação baseada em blocos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolução de desafios de complexidade crescente; Desenvolvimento de projetos simples. 	<p>Estratégias de organização do ensino e da aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> Discussão em grande grupo; Questionamento oral; Trabalho em pares; Trabalho em grupo; Trabalho individual. 	13
3.º	<p>Exploração de uma linguagem de programação baseada em blocos para desenvolvimento de projetos de complexidade crescente, sempre que possível em articulação com outras áreas disciplinares e/ou objetivos da ONU para a educação.</p>	<p>Outras atividades e estratégias que se revelem adequadas.</p>	8

Gestão dos tempos letivos (60 minutos)

Apresentação	1
Avaliação diagnóstica	2
Autoavaliação	3
Lecionação	27
Total	33