

Planificação Anual

Tecnologias de Informação e Comunicação

ANO LETIVO 2018/2019

5.º Ano

Gestão dos tempos letivos (45 minutos)

Apresentação	1
Autoavaliação	3
Lecionação	28
Total	32

Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Atividades/Estratégias
<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p>	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; • Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; • Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares; • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debates • Desenvolvimento de projetos interdisciplinares, utilizando materiais recolhidos/criados pelos alunos e/ou resultados de pesquisas. • Divulgação e introdução aos recursos do site <i>seguranet.pt</i>

Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Atividades/Estratégias
<p>Investigar e Pesquisar</p>	<p>O aluno planifica uma investigação <i>online</i>, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar estratégias de investigação e pesquisa online; • Definir palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa simples; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes, testando e explorando as suas potencialidades com o apoio do professor; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes; • Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; • Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da plataforma de gestão de aprendizagem MOODLE para comunicação, distribuição e recolha de documentos. • Brainstormings • Debates • Desenvolvimento de projetos interdisciplinares, utilizando materiais recolhidos/criados pelos alunos e/ou resultados de pesquisas. • Utilização de ferramentas online e offline para a concretização dos projetos. • Privilegiar o trabalho colaborativo.

Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Atividades/Estratégias
<p>Comunicar e Colaborar</p>	<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos; • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração com públicos conhecidos, sob orientação e supervisão do professor; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da plataforma de gestão de aprendizagem MOODLE para comunicação, distribuição e recolha de documentos. • Brainstormings • Debates • Desenvolvimento de projetos interdisciplinares, utilizando materiais recolhidos/criados pelos alunos e/ou resultados de pesquisas na Internet. • Utilização de ferramentas online e offline para a concretização dos projetos. • Privilegiar o trabalho colaborativo. • Apresentação dos trabalhos utilizando diferentes formas de comunicar:

Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Atividades/Estratégias
<p>Criar e Inovar</p>	<p>O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as potencialidades de diferentes ferramentas digitais para apoiar a criatividade e a inovação, nomeadamente explorando ambientes de programação adequados às idades dos alunos; • Identificar as características de pelo menos uma das ferramentas digitais abordadas; • Compreender o conceito de algoritmo; • Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; • Elaborar planos e encontrar soluções para problemas (reais ou simulados), utilizando ferramentas digitais simples previamente identificadas com o apoio do professor; • Elaborar algoritmos simples; • Utilizar ferramentas digitais (nomeadamente, ambientes de programação) na resolução de problemas identificados; • Aplicar as regras de organização de informação na produção de documentos multimédia; • Produzir artefactos digitais originais simples e criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos para públicos conhecidos, em ambientes de programação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da plataforma de gestão de aprendizagem MOODLE para comunicação, distribuição e recolha de documentos. • Identificar problemas do meio envolvente, recorrendo a ferramentas digitais para pensar e discutir ideias, questões e soluções. • Desenvolvimento de projetos interdisciplinares, utilizando materiais recolhidos/criados pelos alunos e/ou resultados de pesquisas na Internet. • Utilização de ferramentas online e offline para a concretização dos projetos. • Privilegiar o trabalho colaborativo. • Apresentação dos trabalhos utilizando diferentes formas de comunicar.