

Planificação Anual

Tecnologias de Informação e Comunicação

ANO LETIVO 2018/2019

6.º Ano

Gestão dos tempos letivos (45 minutos)

| | |
|---------------|-----------|
| Apresentação | 1 |
| Autoavaliação | 3 |
| Lecionação | 28 |
| Total | 32 |

| Domínio | Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Atividades/Estratégias |
|--|---|--|
| <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> | <p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade; Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. | <ul style="list-style-type: none"> Alertar e sensibilizar os alunos para comportamentos que visam a proteção da privacidade e dos perigos que ocorrem na utilização indevida da Internet; Projeção de vídeos elucidativos dos perigos inerentes ao desrespeito sobre práticas seguras; Debates; Participação nos desafios Seguranet; Desenvolvimento de projetos interdisciplinares, utilizando materiais recolhidos/criados pelos alunos e/ou resultados de pesquisas. |

| Domínio | Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Atividades/Estratégias |
|--------------------------------------|--|--|
| <p>Investigar e Pesquisar</p> | <p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilização da plataforma de gestão de aprendizagem MOODLE para comunicação, distribuição e recolha de documentos; • Brainstormings; • Debates; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Desenvolvimento de projetos interdisciplinares, utilizando materiais recolhidos/criados pelos alunos e/ou resultados de pesquisas; • Privilegiar o trabalho colaborativo. |

| Domínio | Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Atividades/Estratégias |
|-------------------------------------|--|--|
| <p>Comunicar e Colaborar</p> | <p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilização da plataforma de gestão de aprendizagem MOODLE para comunicação, distribuição e recolha de documentos; • Brainstormings; • Debates; • Desenvolvimento de projetos interdisciplinares, utilizando materiais recolhidos/criados pelos alunos e/ou resultados de pesquisas na Internet; • Utilização de ferramentas <i>online</i> e <i>offline</i> para a concretização dos projetos; • Apresentação dos trabalhos utilizando diferentes formas de comunicar; • Privilegiar o trabalho colaborativo. |

| Domínio | Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Atividades/Estratégias |
|------------------------------|---|--|
| <p>Criar e Inovar</p> | <p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais; • Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; • Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online; • Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis; • Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilização da plataforma de gestão de aprendizagem MOODLE para comunicação, distribuição e recolha de documentos; • Identificar problemas do meio envolvente, recorrendo a ferramentas digitais para pensar e discutir ideias, questões e soluções; • Desenvolvimento de projetos interdisciplinares, utilizando materiais recolhidos/criados pelos alunos e/ou resultados de pesquisas na Internet; • Proporcionar a criação ou alteração de artefactos digitais diversificados: animações, jogos, narrativas digitais, etc. • Utilização de ferramentas <i>online</i> e <i>offline</i> para a concretização dos projetos; • Apresentação dos trabalhos utilizando diferentes formas de comunicar; • Privilegiar o trabalho colaborativo. |