

Planificação Semestral

Tecnologias de Informação e Comunicação

ANO LETIVO 2018/2019

8.º Ano

Como referido no documento orientador “METAS CURRICULARES – Tecnologias de Informação e Comunicação - 7.º e 8.º anos”, de julho 2012, as metas deverão ser atingidas, na sua maioria, com recurso a atividades práticas que mobilizem conhecimentos relativos a vários domínios/subdomínios. Por isso, é também referido que “as metas não devem ser entendidas como uma listagem de conteúdos a transmitir aos alunos de forma sequencial e única, devem antes ser vistas como objetivos finais de aprendizagem, independentemente da sequência que o professor decida implementar em cada ano de escolaridade”. Sendo assim não é possível fracionar o tempo reservado à leção por cada um dos domínios/subdomínios. O domínio da Segurança é abordado de forma transversal nos outros domínios.

Domínios	Subdomínios	Objetivos	Tempos (45 min)
Comunicação e Colaboração	Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida. 2. Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos. 3. Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos. 4. Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos. 5. Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha. 	
	Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da Internet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet. 2. Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet. 	
	Comunicação e colaboração em rede	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros, através da partilha de informação e conhecimento, usando plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem. 2. Utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir. 	

Domínios	Subdomínios	Objetivos	Tempos (45 min)
Informação	Pesquisa de informação na Internet	1. Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática pré-estabelecida.	25
	Análise da informação na Internet	1. Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e autónoma. 2. Respeitar os direitos de autor.	
	Gestão da informação	1. Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet. 2. Garantir a segurança dos dados.	
Produção	Exploração de ambientes computacionais	1. Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias.	
	Dados e estatísticas	1. Utilizar, de forma simples, as funcionalidades de uma folha de cálculo, instalado localmente ou disponível na Internet, produzindo documentos com funcionalidades básicas, com base num projeto estabelecido na turma.	

Apresentação	1
Avaliação diagnóstica	2
Avaliação	4
Autoavaliação	1
Total	33

Nota 1: O 1.º semestre acaba a 25 de janeiro e o 2.º semestre inicia a 28 de janeiro de 2019.

Nota 2: Nas turmas em que o ritmo de aprendizagem e de desenvolvimento dos trabalhos o permita, poderão ser lecionados conteúdos de um dos subdomínios de desenvolvimento.